







PRIEVOTO CHO SER EL DATA

CPI HOSSIUN - VILL TIPR IL DATA

23 OTT. 2025



CS U CENTRO SERVIZI UNIVERSITARI MESSINA VIA GIUSEPPE LA FARINA, 96 P. 98123 MESSINA P.IVA 03035550837

CSU CENTRO SERVIZI UNIVERSITARI MESSINA di seguito denominato Ente

# BANDO PUBBLICO DI SELEZIONE DOCENTI E NON DOCENTI

Avviso n. 20/24 PR FSE+ Sicilia 2021-2027

Avviso per la realizzazione di percorsi per la formazione di assistenti familiari del PR Sicilia FSE+ 2021-2027 (CCI - 2021IT05SFPR014)

approvato con Decisione di esecuzione C(2022)6184 del 25/08/2022

Priorità: 3 - "INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA"

Obiettivo specifico: ESO 4.11 "Migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi accessibili, compresi i servizi che promuovono l'accesso agli alloggi e all'assistenza incentrata sulla persona, anche in ambito sanitario; modernizzare i sistemi di protezione sociale, anche promuovendone l'accesso e prestando particolare attenzione ai minori e ai gruppi svantaggiati; migliorare l'accessibilità l'efficacia e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza di lunga durata, anche per le persone con disabilità"

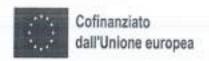
Codice settore intervento: - 159. Misure volte a rafforzare l'offerta di servizi di assistenza familiare e di prossimità.

Azione: Interventi formativi rivolti alla qualificazione delle risorse umane delle professioni sanitarie e assistenziali.

#### Visto

- L' Avviso n. 20/24 PR FSE+ Sicilia 2021-2027 Avviso per la realizzazione di percorsi per la formazione di assistenti familiari" del PR Sicilia FSE+ 2021-2027 (CCI 2021IT05SFPR014) approvato con Decisione di esecuzione C(2022)6184 del 25/08/2022 approvato con D.D.G. n. 2783 del 16 Ottobre 2024 che ha come Obbiettivo specifico ( ESO 4.11) "Migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi accessibili, compresi i servizi che promuovono l'accesso agli alloggi e all'assistenza incentrata sulla persona, anche in ambito sanitario; modernizzare i sistemi di protezione sociale, anche promuovendone l'accesso e prestando particolare attenzione ai minori e ai gruppi svantaggiati; migliorare l'accessibilità l'efficacia e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza di lunga durata, anche per le persone con disabilità";
- il D.D.G. n. 3142 del 13/11/2024 con cui è stato rettificato l'art. 10 "Modalità di erogazione del finanziamento" dell'Avviso di cui al citato D.D.G.n. 2783/2024;
- il D.D.G. n.1382 del 26/05/2025 con cui è stata nominata la Commissione di valutazione tecnica delle istanze ritenute ammissibili ai sensi dell'articolo 8, paragrafo 8.2 del richiamato Avviso 20/2024;
- II D.D.G. n. 1482 del 30/05/2025 con il quale, l'istanza presentata da codesto Ente, con ID DOMANDA n. 183
  confermata a sistema in data 07/03/2025 alle 16:05, viene inserita nell'elenco delle istanze ritenute ammissibili alla
  successiva valutazione di merito;
- il Vademecum per l'attuazione Programma FSE+ Sicilia 2021-2027 nella Versione n. 1.0 del 26/07/2023;
- l'art. 6 dell'Avviso 20/2024 "Caratteristiche degli interventi ammissibili" il quale recita: "soddisfacimento dei requisiti minimi previsti per il coinvolgimento di personale docente di fascia A( in misura









minima del 40%) e di personale docente di fascia B";

LIVELLO	FASCE PROFESSIONALI DOCENTI						
EQF	A	В	С				
2 e 3	Minimo 40% ore docenza	Massimo 60% ore docenza	Massimo 25% ore docenza				
4 e 5	Minimo 45% ore docenza	Massimo 55% ore docenza	Massimo 20% ore docenza				
6 e 7	Minimo 60% ore docenza	Massimo 40% ore docenza	Massimo 15% ore docenza				

- Le fasce professionali dei docenti sono quelle previste e disciplinate dal paragrafo 8.2 del vigente Vademecum per l'attuazione del PR FSE+ Sicilia. In tal senso la scelta dei docenti ricavata dal Sistema SARF (Sistema Albo Registro Formatori) dovrà essere integrata nella istanza on line con indicazione della fascia professionale sotto la responsabilità del soggetto beneficiario con riserva di verifica da parte dell'Amministrazione. In ogni caso, il personale docente coinvolto deve possedere l'esperienza professionale e didattica coerente con le materie oggetto di formazione.
- i regolamenti comunitari in materia di attuazione dell'FSE con specifico riguardo ai principi che impongono il rispetto dei criteri di trasparenza, pubblicità e pari opportunità negli interventi finanziati;
- il Regolamento (UE) n. 821/2014 in merito agli obblighi di informazione e pubblicità;

#### Considerato

che l'ente ha necessità di reperire personale docente da impiegare nella realizzazione delle attività a valere AVVISO N. 20/24 PR FSE+ SICILIA 2021-2027 – AVVISO PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI PER LA FORMAZIONE DI ASSISTENTI FAMILIARI"

Visto quanto sopra, il Soggetto Proponente emana il presente Bando Pubblico di Selezione.

### 1. FINALITÀ DELL'INTERVENTO

L' Avviso n. 20/24 PR FSE+ Sicilia 2021-2027 – Avviso per la realizzazione di percorsi per la formazione di assistenti familiari"

Priorità: 3 - "INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA"

Obiettivo specifico: ESO 4.11 "Migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi accessibili, compresi i servizi che promuovono l'accesso agli alloggi e all'assistenza incentrata sulla persona, anche in ambito sanitario; modernizzare i sistemi di protezione sociale, anche promuovendone l'accesso e prestando particolare attenzione ai minori e ai gruppi svantaggiati; migliorare l'accessibilità l'efficacia e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza di lunga durata, anche per le persone con disabilità"

Codice settore intervento: - 159. Misure volte a rafforzare l'offerta di servizi di assistenza familiare e di prossimità.

Azione: Interventi formativi rivolti alla qualificazione delle risorse umane delle professioni sanitarie e assistenziali.

C S A J CENTRO SERVIZI UNIVERSITARI MESSINA VIA GIUSEPPE LA FARINA 96 H - 98123 MESSINA P.IVA 03635960837









### FIGURE RICERCATE E SEDI DI SVOLGIMENTO DEI PERCORSI

Il presente Bando, ESCLUSIVAMENTE rivolto agli iscritti nelle sezioni Albo oppure Elenco del Sistema Albo Registro Formatori della Regione Siciliana (<a href="https://sarf.formasicilia.it/">https://sarf.formasicilia.it/</a>), è diretto alla ricerca, alla selezione e al reclutamento di personale DOCENTE E NON DOCENTE (Tutor Didattico; Operatore Di Segreteria; Operatore Ausiliario)

3.1 FORMATORE	1.3 OPERATORE DI SEGRETERIA
3.2 FORMATORE/TUTOR	1.2 OPERATORE AUSELIARIO
3.1 FORMATORE DI SOSTEGNO (Docente di sostegno all'utenza avantaggista)	

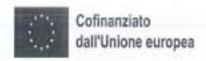
da impegnare nella realizzazione dei percorsi formativi di seguito specificati, relativamente alle competenze/ conoscenze essenziali dettagliate. Tutti i percorsi formativi, numerati e dettagliati nelle schede seguenti, sono stati previsti nell'Istanza di partecipazione al Catalogo Regionale dall'Ente in tutte le sedi specificate.

PALERMO

ld Propesta progettuale	ld Ediziene	Area professionale	Denominazione del profilo professionale	Durata totale in ore	Durata totale ore stage	Certificazione in weita	Provincia sede formativa	Comune Sede Formativa	Numero Allievi
183	CSISTEDIO	SERVERI ALLA PERSONA Servici socio- sociari	Assariane Sealine	Self	128	QUALIFICA	ME	Mesenn	Min:15 Max:39
nio	CS189ED609	HERVIZI ALLA FERSONA-Sevus socio- sentes	Assistance familiano	368	129	QUALIFICA	sm	Months	Min:15 Mai:20
ini	CS1838D804	SERVIZI ALLA PERSONA/Servizi socio- sonitati	Assessed Sendons	Solt	128	QUALIFICA	ME	Mouse	Star 15 May 20
(83	CSHOIDKM	SERVIZIALLA FSRSONA Survizi aucio- santari	Assistante film Elect	368	(28	QUALIFICA	Palermo	Polestin	Ste 15 Ste 20
189	CS189EDNO6	SFRVIZI ALLA FFRSONA Servisi socio- iseitat	Assistante familiare	366	128	QUALIFICA	Indexes	Fulcasco	50x:15 50x:20

CS U CENTRO SERVIZI UNIVERSITARI MESSINA VIA GIUSEPPE LA FARNA/96 H - 98123 MESSINA P.IVA 03645550837









#### COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- Assistere la persona nella soddisfazione dei bisogni primari e nella gestione degli interventi igienico-sanitari - ID 267093
- Supportare la persona nelle attività domestico alberghiere e igienico ambientali ID 267094

#### COMPETENZA N. 1 - ID 267093

Assistere la persona nella soddisfazione dei bisogni primari e nella gestione degli interventi igienico-sanitari

# ABILITÀ MINIME

- Individuare i bisogni non soddisfatti della persona assistita ID 1267093
- Riconoscere i segnali/sintomi di disagio della persona assistita ID 2267093
- Trattare i dati raccolti relativi alla persona assistita ID 3267093
- Aiutare la persona nelle attività di assistenza sanitaria (parametri vitali- semplici interventi di primo soccorso- medicazioni semplici- assunzione dei farmaci- utilizzo degli apparecchi medicali di semplice uso) - ID 4267093
- Supportare la persona nelle attività assistenziali (mobilizzazione- igiene personalealimentazione- espletamento delle funzioni fisiologiche) - ID 5267093
- Riconoscere le condizioni psico-fisiche- sociali e porre attenzione alla biografia della persona assistita - ID 6267093
- Individuare i soggetti significativi e le dinamiche relazionali rispetto alle caratteristiche psicofisiche della persona assistita - ID 7267093
- Rispettare l'autodeterminazione della persona assistita ID 8267093
- Favorire l'autonomía della persona assistita ID 9267093
- Segnalare ai familiari e/o al personale di assistenza i mutamenti delle condizioni della persona
   ID 10267093

### CONOSCENZE ESSENZIALI

- Elementi di osservazione e comunicazione ID 391501
- I bisogni primari: tecniche di base ID 391502
- Sicurezza e prevenzione ID 391503
- Tecniche di mobilizzazione ID 391504
- 5. Elementi di primo soccorso ID 391505
- Elementi di igiene personale ID 391506
- Tecniche di prevenzione e di cura delle complicanze delle principali patologie degenerative -ID 391507

CSU

CENTRO SERVIZI UNIVERSITARI MESSINA
VIA GIUSEPPE LA FABINA, 96 H - 98123 MESSINA
PLIVA CRESDESCO837









- 8. Tecniche di automedicazione e di assunzione dei farmaci ID 391508
- Conservazione dei farmaci e loro smaltimento ID 391509

### COMPETENZA N. 2 - ID 267094

# Supportare la persona nelle attività domestico alberghiere e igienico ambientali

### ABILITÀ MINIME

- Identificare le norme igienico-alimentari e igienico-ambientali di sicurezza riferite alla persona assistita e agli ambienti - ID 1267094
- 2. Identificare i rischi professionali in relazione al lavoro di cura ID 2267094
- 3. Prevenire situazioni di rischio per l'incolumità della persona assistita ID 3267094
- Attivare l'intervento delle figure competenti e di riferimento nelle situazioni di emergenza sanitaria e/o sociale - ID 4267094
- Curare le condizioni igieniche nel contesto di vita quotidiana ID 5267094
- 6. Aiutare la persona nella preparazione e/o assunzione dei pasti ID 6267094
- Assicurare il cambio della biancheria della persona- della casa e/o dell'ambiente di vita ID 7267094
- Utilizzare i punti vendita in relazione a criteri di qualità ed economicità per i rifornimenti necessari - ID 8267094

### CONOSCENZE ESSENZIALI

- Elementi di igiene ambientale a domicilio: pulizia della casa e cura della biancheria ID 391510
- Elementi di economia domestica e di gestione del bilancio domestico ID 391511
- Preparazione dei pasti ID 391512
- Prevenzione degli incidenti domestici ID 391513
- Elementi di igiene alimentare ID 391514

Assistente familiare - Corso ID: 183

C 9 U
CENTRO SERVIZI UNIVERSITARI MESSIMA
VIA GIUSEPPE LA FARIO 96 H - 98123 MESSIMA
P.IVA 03635550837









Medulo/unità formativa	Abilità	Совомили	Competenze
Elementi di osservazione e comunicazione	Individuare i bisogni non soddisfani della persona assistita     Riconoscore i segnali sintomi di disagio della persona assistita     Individuare i soggetti significativi e le dinamiche relazionali rispetto alle caratteristiche poznifisiche della persona assistita	Elementi di osservazime e comunicazione	<ul> <li>Assistent le persona nella soddinfazione dei bisogni primari e nella gestione degli interventi igizmico-uanitari</li> </ul>
Tecniche di prevenzione e di cum delle complicanze delle principali perologio degenerativo	Identificare i rischi professionali in relazione al lavoro di cara     Prevenire sinazioni di rischio per l'incolumità della persona essistita     Aintare la persona nelle attività di assistenza sanitaria (parametri vitalli-semplici interventi di prima seccorsomodicazioni semplici- assumnione dei fiernaci- utilizzo degli apparacchi medicati di semplice uno)     Sepportare la persona nelle attività assistenziali (mobilizzazione- igione personale- alimentazione- espletamento delle firazioni fisiologiche)     Carare le condizioni igioriche nel continto di vita quoridiara	Ubisogni primari: tecsiche di bise     Tecniche di prevenzione e di sura delle complicatare delle principali patologie degenerative	Supportore la persona nelle attività domestico alberghiere è agienico ambientalii
Tecniche di mobilizzazione	Prevenire situacioni di rischio per l'incolumnii della persona assistita     Supporture la persona nelle attività assistendali (mobilizzazione-igione personale-alimentazione-espletamento) delle fuzzioni fisiologiche)     Favorire l'autonomia della persona assistita	Tecniche di mobilizizziene	Supportare la persona nelle attività domestico alberghiere e igienico anticenali
Elementi di primo soccorso	Identificare i rischi professionali in relazione al lavoro di cura.  Prevenire situazioni di rischio per l'incolumità della persona assistita.  Antivare l'intervento delle figure competenti e di riferimento nelle situazioni di emergenza sanitaria e/o sociale.  Riconoscere le condizioni piùco-fiaiche-sociali e porte attenzione alla biografia della persona assistita.  Segnalare ai familiari e/o al personale di assistenza i mutamenti delle condizioni della persona.	Sicurezza e prevenzione     Elementi di primo sociorio     Prevenzione degli incidenti domestici	Assistere la persono nella soddiafazione dei bisogni primuri e nella gestione degli interventi igieni co-sanitari     Supportare la persona nelle attività donestico alberghiere e igienico anticentali

C S U CENTRO SERVIZI UNIVERSITARI MESSINA VIA GIUSEPPE LA FALIVA, 96 H - 98123 MESSINA P,IVA 04636550837









Modulo/unità formutiva	Abilità	Сопозсили	Competeuze	
Elementi di igiere personale	Identificare le somme igieraco-alimentari e igieraco-ambientali di sicurcesa riferite alla persona assistita e agli ambienti     Trutture i dati raccolti relativi alla persona assistita     Supportare la persona nelle attività assistenziali (mobilizzazione- igiene personale- alimentazione- espletamento delle finizioni fisiologiche)     Assicurare il cambio della biancheria della persona- della casa e/o dell'ambiente di vita	I bisogni primari: tocniche di bass     Elementi di igiene pescassio     Elementi di igiene ambientale e domicilio: pulizia della casa e cura della biancheria     Elementi di igiene alimentare	Assistere la persona nella soddisfazione dei lrisogni primuri e nella gestione degli interventi igienico-sunituri	
Tousiche di automodicazione, assurzione e smallimento dei famuei	Prevenire situazioni di rischio per l'incolumità della persona ossistita Aiutare la persona nella preparazione e/o ossunzione dei pasti Utilizzare i punti vendita in relazione a criteri di qualità ed economicità per i rifornimenti necessori Segnalare ai familiari n/o ol personale di ossistenza i mutamenti delle condizioni dello persona	Tecniche di prevenzione e fi nun delle complicanze delle principali patologie degenerative Tecniche di automediazione e di assunzione dei farmati Conservazione dei farmati e loro smaltimento	Supportare la persona nelle attività domentico alberghiere a igianico ambientali	
Elementi di economia domestica e fi gestione del bilancio domestico	Attivare l'intervente delle figure competenti e di riferimente nelle situazioni di emergenin amitaria e/o sociale     Utilizzare i punti vendita in rebenune a enteri di qualità ed economicità per i rifornimenti necessari	Elementi di oconomia domentica si di gestione del bilancio domentico     Propurazione dei punti	Supportare la persona nelle attività domentico alberghiere e agicaixo anabicatuli	
Elementi di igiene ambientale	Assicutare si cambio della biancheria della persona-della casa e/o dell'ambiente di vita     Bispettare l'innodeterminazione della persona assistita	Elementi di sgione ambiennile a domicilio: puliziu della essa e etten della francheria	Supportare la persona nelle attività domestico alberghiero e igienzo ambientali	
Preparatione del pesti	Alitare la persona nella preparazione e o assumione dei pasti	Thisogra primari: recrictée di base     Preparazione dei pasti	Assistere la persona nella soddisfazione dei bisogni primari e nella gestione degli interventi spiculos-sanitari     Supportare la persona nelle attività domestico alberghiera e igenzio ambientali	

CSU

CENTRO SERVIZI UNIVERSITARI MESSINA.
VIA GUSEPFE LA FARRA 96 H - 96123 MESSINA
P.IVA 034735550837









Modulo/unità formativa	Abilità	Conoscenze	Competenze
Stage	Individuate i bisogni non soddisfatti della persona assistita Identificare le norme igienice-alimentari e igienico-ambientali di ascurezza riferite alla persona assistita e agli ambienti Ricconocere i segnali/antomi di disagio-della persona assistita Identificare i rischi professionali in rubatione al luveco di cara Trattare i dali raccolti relotivi alla persona assistita Preventre situazioni di rischio per l'incolumiti della persona assistita Aintare la persona nelle attività di assistenza assistita (purametri vitali-asmplici interventi di primo soccorsomedicazioni semplici assutzione dei farmaci-attitizzo degli apparecchi medicali di semplice asso.) Attivare l'intervento delle figure competenti e di riferimento nelle situazioni di emergenza aantaria cio sociale Supportura la persona nelle attività assistanziali (mobilizzazione igieno personale-alimentazione-espletamento delle finazioni fisiologiche) Curare le condizioni igieniche sel contesto di vita quotidiana Riccosocere le condizioni pico-fisichi-sociali u porre attazzione alla biografia della persona assistita Aintare la persona nella preparazione e/o assunzione dei pasti Individuare i soggetti significativi e le dinamiche relazionali rispetto alle caratteristiche psicofisiche della persona assistita Aintare l'autoromi della biancheria della persona assistita Rispettare l'autoromia della persona assistita Rispettare l'autoromia della persona assistita Fiavorire l'autoromia della persona assistita	Elementi di oiservazione e comunicazione     I bisogni primari: tecniche di bass     Sicarezza e prevenzione     Texniche di mobilizzazione     Elementi di primo soccorso     Elementi di igione personole     Tecniche di provazione e di sum delle complianaze delle principali patologio degenerative     Tecniche di sutomedicazione e di assunzione dei farmazi     Conservazione dei farmazi e loto smaltimento     Elementi di igione ambientale a domietito: pultzia della usua e cura della biancheria      Elementi di economiadomestica e di gestione dei bilancio domestico     Preparazione dei pasti     Prevenzione dei pasti     Prevenzione depli incidenti demustici     Elementi di igione alimentare	Assistere la persona nella soddisfazione dei bisogni primari nella gostione degli interventi ngienico-sanitari     Supportare la persona nelle attività domestico alberghiere e igienico arriventali

CENTRO SERVIZI UNIVERSITARI MESSINA VIA GIUSEPPE IA PATINA, 96 H - 98123 MESSINA P.IVA 23 635550837









# Assistente familiare - Corso ID: 183

Module/snită formativa	Ore previste	Cat. Deceuti coinvolti (A + B)	Attrezzature/ strumenti	Metodologie didattiche	Valutazione	Objettive	Orv	Di cui ore e- learning	Oni
Modalo igiene e sicusezza	36						18	0	0
Modulo alfabeticzacione informatico	24						24	0	0
Medulo lingua straniera	20						20	0	0
Elementi di muervazione e comunicazione	5	A	L'ente proponente unicora che la logistica nella quale si avolgerà il petcora o formativo sarà detato di anfa per la teoria, di anfa per la esercitazioni putiche e di laboratorio informatico; inoltra, sono predisposti spasi per le attività di accoglienza atteca e per i processi di lavoro segretariali e araministrativi.	Sará una metodologia didattica che si ispira al principio generale del lauraing by doing (imparare facendo) e rappresenta una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante il conso. Ogni stadente è infatti impegnato nella tealizzazione di un progetto concreto, a partire da un problema do risolvere sidla base di ciò che ha appresedurante il percorso un interesse personole, legato alla peofessione di riferimento un'esperienza personale diretta	presentazione e discussimi eventrale di un elaborato. A cum del doceste sono valutati il raggiangimento degli	Finalità del modulo è l'acquisizione di comepetenze, a bulta e conoscenze in relazione al segmente modulare specifico che è perfettamento nel quadro genorale	4.	0	0
Tecniche di prevenzione e di cura delle complicanze delle principali patologie degenerative	45	Α	L'ertre proponente assicura che la logistica nella quale si svolgerà il portocuo formativo sarò dotato di aula per la touta, di aula per le esercitazioni pratiche e di laboratore; moltre, sono preciasposti spazi per le attività di accoglimata/attesa e per i processi di lavoro segertariali e arministrotivi.	Sarà una metodologia dichatica che si ispira al principio generale del learning by doing (imparare facendo) e rappresenta una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante il corso. Ogni stadente è infatti impegnato nella nealizzazione di un progetto concreto, a partire da un problema da risolvete sulla base di ciò che ha appreso durante il percorso un interesse personile, legato alla professione di riferimento un'esperienza personale diretta.	Le verifiche di apprendiranto possimo risultare in provvi scritto elo ordi con la presenzazione e discussione eventuale di an elaborato. A cura del docente sono valutati il neggia generato degli obietivi formativi spacifici del cerso e certificato con il voto il grado di preparazione individuale paggianto. Accompagnamento del percona, sapporto alla fragerimi e dil'inserimento.	Finalità del modulo i l'acquisizione di comepetenze, a hilità e conoscenze in relazione al segmento modulare sperfettamente insertio nel quadro generale	45	. 0	.0

CSU CENTRO SERVIZI UNIVERSITARI MESSINA VIA GIUSEPPE LA FARINA, 98.1-98323 MESSINA P.IVA 03635590837









Modulo/unità formativa	Ore previste	Cat. Docenti coinvolti (A + B)	Albrezzalure/ strumenti	Metodologie didattiche	Valutazione	Obientiva	Ore unfa	Di cui ore e- learning	Ore stage
Tecniche di mobilizzazione	25	٨	L'ente proponente assicura che la logistica nella quale si svolgent di percorso formativo sarà dotato di zula per la teoria, di aufa per le esercitazioni pratiche e di laboratorio informatico; moltra, sono predisposti spazi per le antività di accoglienza/attesa e per i processi di lavoro segretariali e arminisimativi.	Surà una metodologia didattica che si ispira al principio generale del leuraing by daing (imparare facendo) e rappresenta una sperimentazione attiva dei contenuti appresi darante il corso. Ogni stadente è infatti impegnato nella realizzazione di un progetto concreto, a partire da un problema da risolvere salla base di ciò che ha appreso darante il percorso un intensese personale, legato alla professione di riforimento un'esperienza personale diretta	Le verifiche di apprendimento possono risultare in prove seritte allo candi con la prenentazione o discussione eventuale di un elaborato. A cura del decente sona valutati il raggiangimento degli obiettivi formativi apecifici del corno e certificato con il voto il grado di preperazione individuale raggianto. Accompagnamento del percono, supporto alla frequenta e all'inserimenta.	Finaliti del modulo è l'acquisizione di comepetenze, a bilità e conocenze in relazione al segmento modulare specifico che è perfettamenta inserito nel quadro generale	25	0	0
Elementi di primo soccersio	25	٨	L'ente proponente assicura che la logistica nella quale si svolgerà il percorso formativo surà donto di sula per la teoria, di sula per la teoria, di sula per la esercitazioni pratiche e di laboratorio informatico; inoltre, sono prediaposti apazi per le attività di accoglieroxentresse per i processi di lavoro segrutorioli e atteninistrativi.	learning by deing (imparate facetable) e rappresents una sperimentazione attiva dei contenta appresi dunante il conse. Ogni studente è infatti impegnato nella realizzazione di un progetto concreto, a partire da un	Le verifiche di iappronâmento possono risultare in prove scritte e/o ordi con lo prosentazione e discussione eventuale di un efaberato. A cum del docento sono valutati si nagguagimento degli e/o intivi ficznativi specifici del como e contificano con il voto il grado di preparazione individuale naggianto, Accompagnamento del percorso, sapporto alla frequenza e all'asserimanto.	Finalità del modulo è l'acquistrione di consepertenze, a bilità e consistenze in relazione al segmento modulare specifico che è perfettamente inserito nel quadro generale	25	0	0
Elementi di igirac personale	10		L'ente proponente moicera che la logistica nella quale si svolgera il personso formativo sorò dotato di sula per la teoria, di aula per le esercitazioni pratiche e di laboratorio informatico, inoltre, sono predisposti spezi per le attività di necoglicara/attosa e per i processi di lavoro segretariali e amministrativi.	facendo) e rappresenta una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante il conso. Ogni studente è infatti impegnato nella realizzazione di un progetto concreto, a partire da un	Leverifiche di approdimento possono risultare in prove scritte elecutii con la presentazione e discussione eventuale di un elaborato. A cura del docente sono valutati il raggiargimento degli obietivi formativi apecifici dei cono e certificato con il voto il grado di proparazione individuale raggiamio. Accompagnamento dei perscoso, supporto alla frequenta e	Finalità dell modulo è l'acquistatione di conseperance, a bolità e consecence in relazione al segmente modulare specifico che è perfettamente inserito nel quadro generale	10:	0	0

CS/U CENTRO SERVIZI UNIVERSITARI MESSINA VIA GIUSEPPE LA FARINA 96 H - 98123 MESSINA P.IVA 03V35550837









Modulo/unità formativa	Ore prevists	Cut. Docenti coinvelti (A o B)	Astrezzature' strumenti	Metodologic didattiche	Valutazione	Objettivo	Ore sula	Di cui ace e- learning	Ore stage
Tecniche di automedicazione, assuzzione e amaltimento dei farmaci	10	*	U'ente propenente assicura che la logistica nella quale si svolgeră il persono formativo sară dotato di aula per la teoria, di aula per le esencitazioni pratiche e di laboratorio; meltre, sono peudisposti spazi per le attivită di accoglienza/attesa e per i processi di lavoro segretariuli e amministrativi.		Leverifiche di approalmento possono risaltare in prove scritte cio orali con la procentazione e discussione eventuale di an elaberato. A cura del docente sono valunti il ragginagimento degli obietivi formativi specifici del corso e certificato con il voto il grado di preparazione individuale raggiarto. Accompagnamento del parcorso, supparto alla frequenza e all'insertimento.	Finalità del modulo è l'acquissione di conseptembra, a bilità e conoscenze in relazione al segmento modulare specifico che è perfettamenta inserito nel quadro generale	10	0	0
Elementi di economia domestica e di gratione del bilancas domestico	15		L'ente proponento assicura che la logistica nella quale si avolgerà il percorso formativo sarà detato di sula per la tenera, di sula per la esercitazioni pratiche o di laboratorio informatico, inoltre, sono predisposti spazi per le attività di accoglictura/attesa e per i processi di lavore sogretariali e umministrativi.	facando) e rappresenta una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durunte fi cono. Ogni studente è infitti impegnato nella scalizzazione di un progetto concreto, a partire da un	Le veiifiche di apprendimento possono maltare in prove scritte elo endi con la proventazione e discussime eventuale di un elaborato. A cum dei docente sene valutati il raggiungimento degli abietivi farmativi specifici del como a certificato con è voto il grado di preparazione individuale raggiuno. Accompagnomento del percone, supporto alla finquenza e all'inserimento.	Finalità del modulo è l'acquisizione di comepetenze, a telità e conoscenze in relazione al segmento modulare specifico che è perfottamente inscrito nel quadro generale	1.5	0	0
Elementi di igione umbientale	20	A	L'este proposente assicura che la logistica nella quale si evolgerà il percono formativo sarà dotato di aufa per la teoria, di aufa per la esorcitazione puniche e di laboratorio informatico, inoltre, sono predisposti spari per le attività di accoglicata allesa e per i processo di lavoro segretariali e antiministrativi,	learning by doing (imparate facendo) e representa una spurimentazione attiva dei contenuti appresi durante il corso. Ogni studente è infatti impegnato nella realizzazione di un progetto concreto, a purire da un	Le serifiche di appendimento protono risultate in provo serific do mili con la protonome di articolore di docente sono valutari il raggiungimento degli ubiettivi farmativi specifici del como e certificato con è vote il grado di preparacione individuale raggiunto. Accompagnamento del percosa, supporto alla fisquesta e	Finalità del modulo è l'acquintzione di comepetenne, a bilità e conoceure in selazione al segmento modulare specifico che è perfettamente imerito reli quadro generale	20	0	0

CSU

CENTRO SERVIZININIVERSITARI MESSINA
VIA GIUSEPPE LA FARINA 96 H - 98123 MESSINA
P.IVA 03 13 2 50837









Modula/unitä formativa	Ore previste	Cut, Docenti cuinvolti (A o B)	Attrezzature/ strumenti	Metodologie didattiche	Valutatione	Obiettiva	Ore anta	Di cui ore e- learning	Ore stage
Preparacione dei pueti	25	A	L'unie proposenie assicura che la logistica tella quale si svolgerà il percorso formativo sarà dosso di sula per la teoria, di zola per le escrettazioni pratiche o di laboratorio informatico, inoltre, sono precimposti spazi per le attività di acongliorazi attesa e per i processi di lavoro segistariali e umministrativi.	principio generale del learning by doing (imparare faceodo) e rappresenta una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante di corso. Ogni studente è infatti impegnato nella rualizzazione di un progetto concreto, a partire da un	Le verifiche di apprendimento possono risultare in prove serific di un risultare in prove serifici di un elaborato. A cura del docente sene valutati il raggiangimente degli obietivo formativi specifici del corso e certificato con il voto il grado di preparazione individuale raggiantino. Accompagnamento del persona, supporto alla fragameta e all'inserimento.	Finalité del modulo è Jacquinizione di competituto, a bilità e conoscenze in relazione al segmento modulare specifico che è perfettamento inserito nel quadro generale	25	0	0
Stage	120		Le attrezzature utilizzate durante il periodo di stage saranto sostanzialmente materiale in dotazione collettiva e quelle individuale come il voutianto	Sarà una metodologia didattica che si ispira si principio generale del learning by doing (imparare facerado) e sappresenta una specimentazione utiva dei contenuti appresi durante il corno. Ogni studente è infatti impegnoto nella feulizzazione di un properto concreto, a partire da un problema da risolnere sulla base di ciò che ha appressi durante il percorso un impresse personale, legato alla professione di riforimeto un'especiezza personale dicena.	Le retifiche di approndimente possono risultare in prove scritte elocali con la promitacione e discussione eventuale di un elaborate. A cura del docente sono valunti il raggiorgimente degli obietivi formativi apecifici del curso e certificato con di vato il gnado di preparazione individuole raggiunto. Accompagnamento del percorse, supporto alla fingerezo a oll'insertimente.	Finalità del modulo () l'acquisizione di correpctesse, le itta e conoscenze in rolazione al segmento modulare apecifico che è perfettamente inacrito nel quadro generale	0	0	120

CENTRO SERVIZIONIVERSITARI MESSINA VIA GIUSEPPE LA FALINA 96 H - 98123 MESSINA P.IVA 03635550837









### 2. REQUISITI DI PARTECIPAZIONE GENERALI E SPECIFICI

Il personale di cui art. 2 potrà manifestare la propria disponibilità all'eventuale incarico attraverso apposita candidatura (Allegato 1). Gli interessati dovranno dichiarare di possedere alla data di presentazione della domanda, i seguenti requisiti generali:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali anche non definitive e non avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo, destituito o dispensato da un impegno presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento.
- di non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d) nelle posizioni concernenti lo Statuto degli impiegati civili dello Stato approvato con decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957 n\* 3
- Possedere competenze didattiche e professionali coerenti con le materie oggetto di candidatura
- Essere in possesso di almeno titolo di istruzione Scuola secondaria di II grado/Diploma professionale per la docenza
- Iscrizione completa ed autorizzata al Sarf Sistema Albo Registro Formatori https://sarf.formasicilia.it/
- Dichiarazione di appartenenza ad una delle 3 Fasce Professionali previste dal Vademecum PR FSE+ Sicilia 2021-2027 (VEDI NOTA IN GRASSETTO)

PER ISCRIVERSI AL SARF PER I PROFILI 3.1 FORMATORE E 3.2 FORMATORE/TUTOR E' NECESSARIO AVERE LA LAUREA (O ALMENO DIPLOMA ATTINENTE L'AREA FORMATIVA + AMPIA E DOCUMENTATA ESPERIENZA SPECIFICA DI ALMENO 5 ANNI CHE RISULTI DA DOCUMENTAZIONE A SUPPORTO NECESSARIA PER ISCRIZIONE AL SARF OLTRE CHE A DETTAGLIATO CURRICULUM VITAE RIGOROSAMENTE IN FORMATO EUROPEO)

- FASCIA A (rientrano: Docenti universitari di ruolo; Docenti della scuola pubblica secondaria di 1° e 2° livello
  impegnati in attività formative proprie del settore/materia di appartenenza con esperienza almeno
  quinquennale; Dirigenti di azienda ed imprenditori con esperienza almeno quinquennale in attività
  inerenti al settore/materia oggetto della progettazione; Professionisti ed esperti di formazione con
  esperienza almeno quinquennale in attività inerenti al settore/materia oggetto della progettazione;
  Ricercatori senior con esperienza almeno quinquennale)
- FASCIA B (rientrano: Ricercatori universitari di primo livello impegnati in attività proprie del settore/materia di appartenenza e/o di specializzazione; Ricercatori junior con esperienza almeno triennale di docenza e di conduzione/gestione di progetti nel settore di interesse; Professionisti ed esperti di formazione con esperienza almeno triennale in attività inerenti al settore/materia oggetto della progettazione)
- FASCIA C (rientrano: Assistenti tecnici (laureati o diplomati) con competenza ed esperienza professionale nel settore; Professionisti ed esperti junior in attività inerenti al settore/materia oggetto della docenza)

La mancanza anche di uno solo dei predetti requisiti comporterà l'esclusione dalla valutazione dell'istanza di partecipazione. Il possesso dei requisiti sopra elencati dovrà essere autocertificato dai candidati mediante compilazione di autocandidatura allegata al presente Bando. La sottoscrizione della suddetta autocandidatura comprensiva di autocertificazione attestante la fascia di appartenenza comporta assunzione di responsabilità da parte del candidato circa la veridicità di quanto dichiarato, oltre che sotto il profilo penale, anche sotto quello specifico riguardante conseguenze a carico dell'Ente derivanti da esito negativo delle verifiche svolte dai competenti organismi di controllo. In particolare, in presenza di eventuali decurtazioni del finanziamento a seguito di verifiche sul contenuto delle suddette dichiarazioni, l'Ente si rivarrà sul responsabile delle stesse. La partecipazione alla presente procedura di selezione è libera. La valutazione dell'esistenza del possesso dei requisiti è demandata al giudizio insindacabile della Commissione di valutazione nominata dall'Ente. Il bando è destinato prioritariamente ai formatori iscritti nell'albo di cui all'art.5 della Legge regionale 10 luglio 2018 n.10, ed in subordine agli altri docenti già inseriti nel registro Elenco formatori 2" livello rilevabili dal SARF della Regione Siciliana di cui alla Legge regionale

CENTRO SERVIZI UNIVERSITARI MESSINA VIA GIUSEPPE LA FARINA, 96 H - 98123 MESSINA P.IVA 08639650837









23/2019 e ss.mm.ii. A parità di punteggio i candidati iscritti all'albo dei formatori di cui al D.D.G. n. 768 del 30/07/2021 avranno priorità nella formulazione delle graduatorie, esclusivamente per l'area funzionale ed il profilo di appartenenza per cui gli stessi risultano inseriti nel suddetto D.D.G. di cui alla Declaratoria CCNL 2011-2013.

#### 3. TERMINI E MODALITA' DI CANDIDATURA

Le domande di candidatura, compilate esclusivamente secondo il modello Allegato, dovranno contenente la seguente documentazione:

- Copia documento di riconoscimento in corso di validità e codice fiscale;
- Curriculum vitae, in formato Europeo (EUROPASS) datato e sottoscritto che, dovrà contenere, tutte le
  indicazioni utili a valutare l'attività didattica e/o professionale, di studio del concorrente, con l'esatta
  precisazione dei periodi ai quali si riferiscono le attività medesime, ed ogni altro riferimento che il candidato
  ritenga di rappresentare, nel proprio interesse, per la valutazione della sua attività. (allegando eventuali
  certificazioni utili a documentare l'esperienza e/o competenza) firmato e reso sotto forma di dichiarazione
  sostitutiva ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR445/2000 e con il consenso al trattamento dei dati personali ai
  sensi del D.Lgs. 196/03 e del Regolamento Europeo n. 679/16;
- Modello Candidatura redatta secondo l'allegato 1 al presente bando
- Copia Attribuzione partita iva o autocertificazione per i professionisti titolari.
- Copia iscrizione all'Albo di cui al D.D.G. n. 768 del 30/07/2021;
- Copia ricevuta Iscrizione al Sarf generata dal sistema;

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre il 31/10/2025 alle ore 15:00 brevi manu, in busta chiusa, presso la sede legale dell'Ente in VIA LA FARINA 96 H MESSINA 98123 o tramite raccomandata all'indirizzo VIA LA FARINA 96 H MESSINA 98123 o tramite pec csu@pec.csume.it inserendo nell'oggetto la provincia di candidatura.

Le domande incomplete, non firmate o prive di allegati saranno considerate nulle.

Rimane esclusa qualunque altra forma di presentazione della domanda di candidatura difforme dalle modalità sopracitate.

Le istanze di autocandidatura pervenute oltre il predetto termine saranno acquisite e saranno trattate dalla Direzione Risorse Umane che, in caso di idoneità, procederà all'inserimento in apposito elenco denominato "LONG LIST PROFILI IDONEI", le stesse saranno valutate, esclusivamente in caso di posizioni rimaste vacanti a seguito di esaurimento degli idonei nei termini, o a seguito di rinunce, fino alla conclusione delle attività formative e in qualsivoglia sede.

Nella siffatta fattispecie, l'Ente si riserva la facoltà di effettuare oltre la valutazione per titoli, anche un colloquio conoscitivo con i candidati.

Qualora le candidature fossero inferiori alla copertura dell'organico necessario al regolare svolgimento dei percorsi che effettivamente verranno autorizzati, o a seguito di dimissioni, rinunce volontarie, l'Ente, a proprio insindacabile giudizio, disporrà dei candidati inseriti nella suddetta "LONG LIST PROFILI IDONEI", in funzione dei titoli ed esperienze didattiche e/o professionali acquisite e di eventuali colloqui. L'ente, comunque farà ricorso al personale assegnatario dell'incarico come indicato al successivo art. 6 dopo aver valutato, al proprio interno, la possibilità di completare l'orario al personale già in servizio con rapporto di lavoro a T.I. e T.D. ed a orario parziale e solo dopo aver riconosciuto la continuità del personale in forza dovendosi garantire con priorità il mantenimento dei livelli occupazionali.

CSU

CENTRO SERVIZI UNIVERSITARI MESSINA
VIA GIUSEPPE LA FANINA, 96 H - 98123 MESSINA
PLIVA 09635550837









### 4. MODALITÀ DI SELEZIONE DEI CANDIDATI

La valutazione dei requisiti sarà effettuata da apposita Commissione all'uopo nominata. Saranno valutati solamente i titoli afferenti la tipologia dell'intervento. La selezione, previa verifica della documentazione allegata all'istanza, avverrà secondo le seguenti modalità:

- Valutazione e comparazione dei curriculum vitae dei candidati, finalizzata all'assegnazione di un punteggio scaturente dai criteri di cui alla griglia di valutazione più avanti riportata;
- Ordine di arrivo e completezza della documentazione richiesta, considerato il click day previsto per la riserva delle risorse;
- Eventuale svolgimento, in presenza o in modalità telematica, di un colloquio a carattere conoscitivo e motivazionale, volto ad approfondire le informazioni curriculari e a valutare:
- L'esperienza formativa e professionale, sotto il profilo della coerenza con il modulo per cui ci si candida,
- -La disponibilità a impegnarsi a svolgere la docenza secondo le esigenze connesse alla calendarizzazione delle lezioni;
- Le capacità, proprie del ruolo, di gestione e animazione di gruppi, di ascolto, di interpretazione delle reazioni dell'aula, di motivazione all'apprendimento.

La selezione dei candidati e l'idoneità degli stessi a ricoprire l'incarico sulla base della documentazione presentata e secondo la seguente griglia di punteggi:

#### CRITERI DI VALUTAZIONE PERSONALE DOCENTE

CRITERIO	REQUISITO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MAX
	Laurea vecchio ordinamento/magistrale incrente la tipologia del profilo professionale	Titolo non cumulabile	15
TITOLO DI STUDIO	Laurea triennale inerente la tipologia del profilo professionale	Titole nen cumulabile	10 CSU
	Diploma di scuola media superiore	Titolo non cumulabile	5 VIA GRISEPPE LA FARINA /96 H - 98123 M
ESPERIENZA	Esperienza di docenza nell'ambito	2 punti per ogni anno di	20 P.IVA 436 5550837
DIDATTICA	della competenza professionale d'interesse	esperienza (max 10 anni)	U/V
ESPERIENZA PROFESSIONALE	Esperienza professionale nell'ambito della competenza professionale d'interesse	2 punti per ogni anno di esperienza (max. 10 anni)	20
COERENZA ESPERIENZE DEL CURRICULUM VITAE	Coerenza di titoli ed esperienze con i profili di candidatura		45
TOTALE PUNTEGGIO	MASSIMO		100

# CRITERI DI VALUTAZIONE PERSONALE NON DOCENTE (TUTOR - OPERATORE DI SEGRETERIA - OPERATORE AUSILIARIO)

CRITERIO	REQUISITO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MAX
TITOLO DI STUDIO	Laurea vecchio ordinamento/magistrale inerente la tipologia del profilo professionale	Titolo non cumulabile	15









		+		
	Diploma di scuola media superiore	Titolo non cumulabile	10	
	Diploma di scuola media inferiore	Titolo non cunsulabile	5	
CONOSCENZE INFORMATICHE	Possesso di titoli e/o attestati informatici (max 5 titoli)	2 punti per ogni attestato informatico	10	
ESPERIENZA PROFESSIONALE	Esperienza professionale nell'ambito della competenza professionale d'interesse	3 punti per ogni anno di esperienza (max 10 anni)	CENTRO SERVIZI UNIVE	RSITARI MESSI
COERENZA ESPERIENZE DEL CURRICULUM VITAE	Coerenza di titoli ed esperienze con i profili di candidatura	Coerenza di titoli ed esperienze con i profili di candidatura	45 P.IVA 03835	550837
TOTALE PUNTEGGIO	) MASSIMO		100	

Verificati Il possesso dei requisiti di cui al precedente art. 3 e la documentazione prodotta, la Commissione procederà all'istruttoria per la valutazione dei titoli (a seconda del profilo) che determinerà l'assegnazione di specifico punteggio e procederà, laddove dovesse ritenerlo utile o necessario, a convocare i candidati per lo svolgimento, in presenza e/o in modalità telematica, del colloquio. La convocazione sarà eventualmente effettuata all'indirizzo mail indicato nell'istanza di partecipazione; l'Ente declina qualsiasi responsabilità per eventuali casi di mancata ricezione della convocazione imputabile a problemi di carattere tecnico della casella di posta del destinatario. A conclusione degli eventuali colloqui, la Commissione provvederà a stilare la graduatoria finale degli idonei. A parità di punteggio fra più soggetti in esito alla complessiva procedura di selezione e valutazione, sarà data preferenza al candidato iscritto all'Albo, in subordine agli anni di esperienza utili ai fini del calcolo della fascia di appartenenza e, a parità delle prime due condizioni, all'anzianità anagrafica.

L'ente si riserva la non assegnazione del modulo nel caso ritenga che le candidature pervenute non rispondano sufficientemente alle caratteristiche del progetto e procederà ad effettuare o nuova procedura pubblica fino all'individuazione dei profili adeguati o a individuare autonomamente i candidati dall' iscritti nell'albo di cui all'art.5 della Legge regionale 10 luglio 2018 n.10 o inseriti nel registro Elenco formatori 2° livello rilevabili dal SARF della Regione Siciliana di cui alla Legge regionale 23/2019 e ss.mm.ii.

Al termine delle operazioni di selezione sarà redatta una graduatoria e gli esiti della selezione saranno resi pubblici mediante affissione in bacheca presso la sede legale dell'ente e pubblicazione sul sito istituzionale dell'Ente. Dalla data di tale pubblicazione decorrerà il termine di 3 giorni entro il quale gli interessati potranno presentare le proprie osservazioni. La Commissione valuterà le eventuali osservazioni pervenute e procederà a stilare le graduatorie definitive. Sulla base di eventuali ulteriori necessità di assunzione di altro personale per lo specifico profilo di cui alla Selezione, l'Ente potrà attingere alla citata Long List degli Idonei.

L'avvio di ciascun corso, oggetto del presente avviso, è, comunque, subordinato all'approvazione del corso stesso da parte del Dipartimento Regionale della Formazione Professionale ed alla emanazione del relativo decreto di concessione del finanziamento necessario per la sua realizzazione.

### 5. CONFERIMENTO INCARICO

Il punteggio riportato in esito alla selezione non produrrà, di per sé, l'automatica assegnazione dell'incarico. L'assegnazione e l'entità in termini di ore dell'incarico rimane, infatti, subordinata alla previa valutazione del permanere dell'esigenza da parte dell'Ente delle figure di cui al presente Bando dopo l'espletamento delle procedure impartite dall'Amministrazione Regionale. L'incarico di lavoro sarà stipulato nelle forme previste dalla normativa vigente e in coerenza con il Vademecum FSE della Regione Siciliana e Vademecum UCS e con le direttive dell'Amministrazione Regionale. La costituzione del rapporto di lavoro è condizionata all'effettivo avvio e svolgimento delle attività. Le risorse umane selezionate saranno invitate dall'Ente a stipulare il contratto individuale di lavoro nelle forme di legge previste e saranno inquadrate nel profilo, nell'area e nel livello economico, secondo la









disciplina prevista dal CNNL della Formazione Professionale vigente al momento dell'assunzione o dal contratto di prestazione professionale (per i titolari di Partita IVA e/o per gli iscritti in albi professionali e secondo le normative vigenti).

Se il candidato selezionato dovesse essere un dipendente di una Pubblica Amministrazione, preliminarmente alla sottoscrizione del contratto egli dovrà produrre l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza ad assumere incarichi esterni (D. Lgs. 30/03/2001 n. 65 e s.m.i.). la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio della predetta autorizzazione.

L'Ente si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura in possesso dei requisiti minimi previsti e corrispondente alle esigenze progettuali; si riserva, inoltre, la possibilità di assegnare anche incarichi parziali, attribuendo solo una parte del monte ore della competenza indicata.

La formalizzazione del rapporto di lavoro, alle superiori condizioni, avverrà esclusivamente previo appuntamento in presenza, concordato con l'ufficio personale presso la sede legale dell'Ente

Dalla data di sottoscrizione del contratto individuale decorreranno tutti gli effetti giuridici ed economici connessi all'instaurazione del rapporto di lavoro e/o di collaborazione.

I pagamenti delle prestazioni e retribuzioni derivanti dalle attività oggetto del presente bando, saranno effettuati proporzionalmente all'emissione e al relativo incasso dei decreti di liquidazione da parte del Servizio Gestione di competenza del Dipartimento Regionale Formazione Professionale

### 7 PUBBLICAZIONE BANDO

Del presente Bando viene dato avviso pubblico mediante trasmissione al CPI della Sede Legale dell'Ente e al Dipartimento Regionale della Formazione Professionale, nonchè mediante pubblicazione sul sito istituzionale dell'Ente e su quello dell'Avviso. La partecipazione al bando obbliga i candidati la formale accettazione delle disposizioni ivi contenute nel presente bando.

La mancata accettazione anche di una delle superiori condizioni, costituisce causa risolutiva dell'instaurazione del rapporto di lavoro.

Per tutto quanto non espressamente disciplinato dal presente bando, trova applicazione la normativa regionale e regolamentare vigente in materia.

### 8 TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Nella gestione delle domande di iscrizione di cui al presente Bando, l'ente osserverà le disposizioni di cui alla normativa sul trattamento dei dati personali e dei dati sensibili ai sensi dell'art. 13 del GDPR – Regolamento UE 2016/679 in materia di privacy

Per ulteriori informazioni e chiarimenti rivolgersi ai seguenti recapiti: 3515371474 - info@csume.it

### 10. VIGILANZA E CONTROLLI

Il corso è sottoposto alla vigilanza e al controllo della Regione Siciliana - DIPARTIMENTO REGIONALE DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Luogo, data MESSINA 23/10/2025

C S/ U

CENTRO SERVIZI UNIVERSITARI MESSIHA
VIA GIUSEPPE LA FARINA, 96 H - 98123 MESSIHA
PLIVA GRESDESORS7







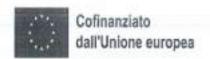


# ALLEGATO 1

Spett.le CSU Centro Servizi Universitari Messina Via Giuseppe La Farina, 96H Messina 98123

a sottoscritto/a		nato/a a		Prov. (	1 =
	residente a	Prov. (	) in ViaPiazza		n
fono	e-mail				
		CHIEDE			
artecipare al bando di selezion iso per la realizzazione di perco ERSONALE DOCENTE-	e, per il reclutamento di perso rsi per la formazione di assiste	inale da impegnare ne nti tamiliari";	i percorsi formativi /	Avviso Avviso n. 20	0/24 PR FSE+ Sicilia 2021-
egnare con una X le sedi format	The second secon				
	PROVING	CE AFFERENTI LE SE	DI FORMATIVE		
PROVINCIA DE					CS/U
ERSONALE NON DOCENT	E-			CENTRO SERVI	ZI UNIVERSITARI MESSI
egnare con una X le sedi format			DI FORMATOR	VIA GIUSEPPE LA	FARINA, DE H - 98123 MEES
	PROVING	CE AFFERENTI LE SE	DIFORMATIVE		03635550837
PROVINCIA DI					)
			1000	oghi di lavoro -al Igua inglese) SPEC	fabetizzazione informatic SFICARE
Es Corso 1	Competer	nza 1, 2		Teachine beach and	99.534/0









# DICHIARA

(Compilare i box sottostanti inserendo il titolo di studio e la fascia di esperienza professionale e didattica coerente con il modulo/i per il quale si presenta la candidatura.)

CRITERI DI VALUTAZIONE PERSONALE DOCENTE

CRITERIO	REQUISITO	DESCRIZIONE	FUNTEGGIO MAX	Inserire Calcolo punteggio	
THOLO DI STUDIO	Laurea vecchio ordinamento/magistrale incrente la tipologia del profilo professionale	Titolo non cumulabile	15 CENT	csı	
	Laurea tricanale inerente la tipologia del profilo professionale	Titolo non cumulabile	10 VIA GI	RO SERVIZI UNIVER USEPPE LA FARINA 66 I P.IVA 0363535	+ QR172 Mecenn
	Diploma di scuola media superiore	Titolo non cumulabile	5		\
ESPERIENZA DIDATTICA	Esperienza di docenza nell'ambito della competenza professionale d'interesse	2 punti per ogni anno di esperienza (max 10 mmi)	29		
ESPERIENZA PROFESSIONALE	Esperienza professionale nell'ambito della competenza professionale d'interesse	2 punti per ogni anno di esperienza (max 10 anni)	20		
COERENZA ESPERIENZE DEL CURRICULUM VITAE	Coerenza di titoli ed esperienze con i profili di candidatura		45		
TOTALE PUNTEGGIO M	ASSIMO		100		

CRITERI DI VALUTAZIONE PERSONALE NON DOCENTE (TUTOR - OPERATORE DI SEGRETERIA - OPERATORE AUSILIARIO)

CRITERIO	REQUISITO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MAX	Inserire Calcolo punteggio
TITOLO DI STUDIO	Laurea vecchio ordinamento/magistrale inerente la tipologia del profilo professionale	Titolo non cumulabile	15	
	Diploma di scuola media superiore	Titolo non cumulabile	10	
	Diploma di scuola media inferiore	Titolo non cumulabile	5.	
CONOSCENZE INFORMATICHE	Possesso di titoli e/o attestati informatici (max 5 titoli)	2 punti per ogni attestato informatico	10	
ESPERIENZA PROFESSIONALE	Esperienza professionale nell'ambito della competenza professionale d'interesse	3 panti per ogni anno di esperienza (max 10 anni)	30	
COERENZA ESPERIENZE DEL CURRICULUM VITAE	Cocrenza di titoli ed esperienze con i profili di candidatura	Coerenza di titoli ed esperienze con i profili di candidatura	45	
TOTALE PUNTEGGIO M.	ASSIMO		100	

Il sottoscritto\_\_\_\_\_\_\_\_dichiara di rientrare nella Fascia Professionale, così come indicata dal Vademecum del PR FSE+ Sicilia 2021-2027 (Versione n. 1.0 del 26/07/2023) e riportata in dettaglio nel Bando,









e che quanto indicato nella presente candidatura è autocertificato ai sensi dall'art.76 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del D.P.R. n. 445/2000

# TABELLA OBBLIGATORIA (FLAGGARE AREA DELA SARF, INDICARE DECORRENZA, SE DOCENTE FLAGGARE FASCIA PROFESSIONALE DI APPARTENENZA

	Iscrizione Albo Forma	on (SARF)					
	FLAGGARE ED INDICA	RE DECORRENZA					
	Iscrizione Elenco Formatori (SARF)						
	FLAGGARE ED INDICARE DECORRENZA						
	The second secon	di Appartenenza ai sensi del Vadem 6/07/2023) VEDI NOTA BANDO	ecum del PR FSE+ Sicilia 2021-2027				
	_ A	□ B	c				
condi	di essere in regime di goo di non avere riportato con di non essere stato esclus una pubblica amministraz di non essere stato dichi posizioni concernenti lo S Repubblica 10 gennaio 19 di aver preso visione del b zioni previste dal medesin alla presente: curriculum vitae in format DPR445/2000 e con il co Europeo n. 679/16;	statuto degli implegati civili dello Stato a 157 n° 3; pando, di essere a conoscenza e di acce no o Europeo, reso sotto forma di dichiara insenso al trattamento dei dati persona	opartenenza; n avere procedimenti penali in corso; o o dispensato da un impegno presso sento; ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d) nelle approvato con decreto del Presidente della ettare tutte le prescrizioni e szione sostitutiva ai sensi degli art. 46 e 47 del di ai sensi del D.Lgs. 196/03 e del Regolamento				
•	Copia del documento di ri	conoscimento in corso di validità e codic	e fiscale;				
The second second	toscritto/a		apevole delle sanzioni penali				
The second second	dall'art. 76 del D.P.R. 445 portati sono veritieri.	i/2000 e ss.mm.ii. dichiara sotto la propri	ia responsabilità che i dati				
Luogo/E	Data	Firma Leggibile					
D.L.vo	toscritto/a 196/2003, come modificat	o dal Dilgs n. 101/2018, e nel rispetto o	za l'Ente al trattamento dei dati personali ai sensi del di quanto previsto dal Regolamento UE n. 2016/679				
	, solo per i fini istituzionali ili presente sul sito dell'En		r preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati				
Luogo/E	Data	Firma Leggibile					

CENTRO SERVIZINUNIVERSITARI MESSINA VIA GIUSEPPE LA FARIÑA, 96 H - 98123 MESSINA P.IVA 43635550837