

PERIODO C/O SER. 21

CPI - MESSINA - VIA T. R. 14 DATA

23 OTT. 2025



CSU
CENTRO SERVIZI UNIVERSITARI MESSINA
VIA GIUSEPPE LA FARINA, 95 P. - 98123 MESSINA
P.IVA 03035550897

CSU CENTRO SERVIZI UNIVERSITARI MESSINA di seguito denominato Ente

BANDO PUBBLICO DI SELEZIONE DOCENTI E NON DOCENTI

Avviso n. 20/24 PR FSE+ Sicilia 2021-2027

Avviso per la realizzazione di percorsi per la formazione di assistenti familiari

del PR Sicilia FSE+ 2021-2027 (CCI - 2021IT05SFPR014)

approvato con Decisione di esecuzione C(2022)6184 del 25/08/2022

Priorità: 3 - "INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTÀ"

Obiettivo specifico: ESO 4.11 "Migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi accessibili, compresi i servizi che promuovono l'accesso agli alloggi e all'assistenza incentrata sulla persona, anche in ambito sanitario; modernizzare i sistemi di protezione sociale, anche promuovendone l'accesso e prestando particolare attenzione ai minori e ai gruppi svantaggiati; migliorare l'accessibilità l'efficacia e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza di lunga durata, anche per le persone con disabilità"

Codice settore intervento: - 159. Misure volte a rafforzare l'offerta di servizi di assistenza familiare e di prossimità.

Azione: Interventi formativi rivolti alla qualificazione delle risorse umane delle professioni sanitarie e assistenziali.

Visto

- L' Avviso n. 20/24 PR FSE+ Sicilia 2021-2027 – Avviso per la realizzazione di percorsi per la formazione di assistenti familiari" del PR Sicilia FSE+ 2021-2027 (CCI - 2021IT05SFPR014) approvato con Decisione di esecuzione C(2022)6184 del 25/08/2022 approvato con D.D.G. n. 2783 del 16 Ottobre 2024 che ha come Obiettivo specifico (ESO 4.11) "Migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi accessibili, compresi i servizi che promuovono l'accesso agli alloggi e all'assistenza incentrata sulla persona, anche in ambito sanitario; modernizzare i sistemi di protezione sociale, anche promuovendone l'accesso e prestando particolare attenzione ai minori e ai gruppi svantaggiati; migliorare l'accessibilità l'efficacia e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza di lunga durata, anche per le persone con disabilità";

- il D.D.G. n. 3142 del 13/11/2024 con cui è stato rettificato l'art. 10 "Modalità di erogazione del finanziamento" dell'Avviso di cui al citato D.D.G.n. 2783/2024;

- il D.D.G. n.1382 del 26/05/2025 con cui è stata nominata la Commissione di valutazione tecnica delle istanze ritenute ammissibili ai sensi dell'articolo 8, paragrafo 8.2 del richiamato Avviso 20/2024;

- Il D.D.G. n. 1482 del 30/05/2025 con il quale, l'istanza presentata da codesto Ente, con ID DOMANDA n. 183 confermata a sistema in data 07/03/2025 alle 16:05, viene inserita nell'elenco delle istanze ritenute ammissibili alla successiva valutazione di merito;

- il Vademecum per l'attuazione Programma FSE+ Sicilia 2021-2027 nella Versione n. 1.0 del 26/07/2023;

- l'art. 6 dell'Avviso 20/2024 "Caratteristiche degli interventi ammissibili" il quale recita: "soddisfacimento dei requisiti minimi previsti per il coinvolgimento di personale docente di fascia A[in misura

minima del 40%) e di personale docente di fascia B”;

LIVELLO EQF	FASCE PROFESSIONALI DOCENTI		
	A	B	C
2 e 3	Minimo 40% ore docenza	Massimo 60% ore docenza	Massimo 25% ore docenza
4 e 5	Minimo 45% ore docenza	Massimo 55% ore docenza	Massimo 20% ore docenza
6 e 7	Minimo 60% ore docenza	Massimo 40% ore docenza	Massimo 15% ore docenza

- Le fasce professionali dei docenti sono quelle previste e disciplinate dal paragrafo 8.2 del vigente Vademecum per l'attuazione del PR FSE+ Sicilia. In tal senso la scelta dei docenti ricavata dal Sistema SARF (Sistema Albo Registro Formatori) dovrà essere integrata nella istanza on line con indicazione della fascia professionale sotto la responsabilità del soggetto beneficiario con riserva di verifica da parte dell'Amministrazione. In ogni caso, il personale docente coinvolto deve possedere l'esperienza professionale e didattica coerente con le materie oggetto di formazione.

- I regolamenti comunitari in materia di attuazione dell'FSE con specifico riguardo ai principi che impongono il rispetto dei criteri di trasparenza, pubblicità e pari opportunità negli interventi finanziati;

- il Regolamento (UE) n. 821/2014 in merito agli obblighi di informazione e pubblicità;

Considerato

che l'ente ha necessità di reperire personale docente da impiegare nella realizzazione delle attività a valere AVVISO N. 20/24 PR FSE+ SICILIA 2021-2027 – AVVISO PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI PER LA FORMAZIONE DI ASSISTENTI FAMILIARI”

Visto quanto sopra, il Soggetto Proponente emana il presente Bando Pubblico di Selezione.

1. FINALITÀ DELL'INTERVENTO

L' Avviso n. 20/24 PR FSE+ Sicilia 2021-2027 – Avviso per la realizzazione di percorsi per la formazione di assistenti familiari”

Priorità: 3 - “INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTÀ”

Obiettivo specifico: ESO 4.11 “Migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi accessibili, compresi i servizi che promuovono l'accesso agli alloggi e all'assistenza incentrata sulla persona, anche in ambito sanitario; modernizzare i sistemi di protezione sociale, anche promuovendone l'accesso e prestando particolare attenzione ai minori e ai gruppi svantaggiati; migliorare l'accessibilità l'efficacia e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza di lunga durata, anche per le persone con disabilità”

Codice settore intervento: - 159. Misure volte a rafforzare l'offerta di servizi di assistenza familiare e di prossimità.

Azione: Interventi formativi rivolti alla qualificazione delle risorse umane delle professioni sanitarie e assistenziali.

FIGURE RICERCATE E SEDI DI SVOLGIMENTO DEI PERCORSI

Il presente Bando, ESCLUSIVAMENTE rivolto agli iscritti nelle sezioni Albo oppure Elenco del Sistema Albo Registro Formatori della Regione Siciliana (<https://sarf.formasicilia.it/>), è diretto alla ricerca, alla selezione e al reclutamento di personale DOCENTE E NON DOCENTE (Tutor Didattico; Operatore Di Segreteria; Operatore Ausiliario)

3.1 FORMATORE	1.3 OPERATORE DI SEGRETERIA
3.2 FORMATORE/TUTOR	1.2 OPERATORE AUSILIARIO
3.1 FORMATORE DI SOSTEGNO (Docente di sostegno all'utenza svantaggiata)	

da impegnare nella realizzazione dei percorsi formativi di seguito specificati, relativamente alle competenze/ conoscenze essenziali dettagliate. Tutti i percorsi formativi, numerati e dettagliati nelle schede seguenti, sono stati previsti nell'Istanza di partecipazione al Catalogo Regionale dall'Ente in tutte le sedi specificate.

VIALE SAN MARTINO N. 62 (ME) 98123	MESSINA PALERMO
VIALE REGIONE SICILIANA NORD-OVEST 2156 (PA) 90135	

Id Proposta progettuale	Id Edizione	Area professionale	Denominazione del profilo professionale	Durata totale in ore	Durata totale ore stage	Certificazione in uscita	Provincia sede formativa	Comune Sede Formativa	Numero Allievi
183	CS183ED002	SERVIZI ALLA PERSONA/Servizi socio-sanitari	Assistente familiare	360	120	QUALIFICA	ME	Messina	Min:15 Max:20
183	CS183ED003	SERVIZI ALLA PERSONA/Servizi socio-sanitari	Assistente familiare	360	120	QUALIFICA	ME	Messina	Min:15 Max:20
183	CS183ED004	SERVIZI ALLA PERSONA/Servizi socio-sanitari	Assistente familiare	360	120	QUALIFICA	ME	Messina	Min:15 Max:20
183	CS183ED005	SERVIZI ALLA PERSONA/Servizi socio-sanitari	Assistente familiare	360	120	QUALIFICA	Palermo	Palermo	Min:15 Max:20
183	CS183ED006	SERVIZI ALLA PERSONA/Servizi socio-sanitari	Assistente familiare	360	120	QUALIFICA	Palermo	Palermo	Min:15 Max:20

CSU
CENTRO SERVIZI UNIVERSITARI MESSINA
VIA GIUSEPPE LA FARINA 36 H - 98123 MESSINA
P.IVA 03615550837

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

1. Assistere la persona nella soddisfazione dei bisogni primari e nella gestione degli interventi igienico-sanitari - ID 267093
2. Supportare la persona nelle attività domestico alberghiere e igienico ambientali - ID 267094

COMPETENZA N. 1 - ID 267093

Assistere la persona nella soddisfazione dei bisogni primari e nella gestione degli interventi igienico-sanitari

ABILITÀ MINIME

1. Individuare i bisogni non soddisfatti della persona assistita - ID 1267093
2. Riconoscere i segnali/sintomi di disagio della persona assistita - ID 2267093
3. Trattare i dati raccolti relativi alla persona assistita - ID 3267093
4. Aiutare la persona nelle attività di assistenza sanitaria (parametri vitali- semplici interventi di primo soccorso- medicazioni semplici- assunzione dei farmaci- utilizzo degli apparecchi medicali di semplice uso) - ID 4267093
5. Supportare la persona nelle attività assistenziali (mobilitazione- igiene personale- alimentazione- espletamento delle funzioni fisiologiche) - ID 5267093
6. Riconoscere le condizioni psico-fisiche- sociali e porre attenzione alla biografia della persona assistita - ID 6267093
7. Individuare i soggetti significativi e le dinamiche relazionali rispetto alle caratteristiche psicofisiche della persona assistita - ID 7267093
8. Rispettare l'autodeterminazione della persona assistita - ID 8267093
9. Favorire l'autonomia della persona assistita - ID 9267093
10. Segnalare ai familiari e/o al personale di assistenza i mutamenti delle condizioni della persona - ID 10267093

CONOSCENZE ESSENZIALI

1. Elementi di osservazione e comunicazione - ID 391501
2. I bisogni primari: tecniche di base - ID 391502
3. Sicurezza e prevenzione - ID 391503
4. Tecniche di mobilitazione - ID 391504
5. Elementi di primo soccorso - ID 391505
6. Elementi di igiene personale - ID 391506
7. Tecniche di prevenzione e di cura delle complicanze delle principali patologie degenerative - ID 391507

CSU

CENTRO SERVIZI UNIVERSITARI MESSINA
VIA GIUSEPPE LA FARINA, 96 H - 98123 MESSINA
P.IVA 02639650837

8. Tecniche di automedicazione e di assunzione dei farmaci - ID 391508
9. Conservazione dei farmaci e loro smaltimento - ID 391509

COMPETENZA N. 2 - ID 267094

Supportare la persona nelle attività domestico alberghiere e igienico ambientali

ABILITÀ MINIME

1. Identificare le norme igienico-alimentari e igienico-ambientali di sicurezza riferite alla persona assistita e agli ambienti - ID 1267094
2. Identificare i rischi professionali in relazione al lavoro di cura - ID 2267094
3. Prevenire situazioni di rischio per l'incolumità della persona assistita - ID 3267094
4. Attivare l'intervento delle figure competenti e di riferimento nelle situazioni di emergenza sanitaria e/o sociale - ID 4267094
5. Curare le condizioni igieniche nel contesto di vita quotidiana - ID 5267094
6. Aiutare la persona nella preparazione e/o assunzione dei pasti - ID 6267094
7. Assicurare il cambio della biancheria della persona- della casa e/o dell'ambiente di vita - ID 7267094
8. Utilizzare i punti vendita in relazione a criteri di qualità ed economicità per i rifornimenti necessari - ID 8267094

CONOSCENZE ESSENZIALI

1. Elementi di igiene ambientale a domicilio: pulizia della casa e cura della biancheria - ID 391510
2. Elementi di economia domestica e di gestione del bilancio domestico - ID 391511
3. Preparazione dei pasti - ID 391512
4. Prevenzione degli incidenti domestici - ID 391513
5. Elementi di igiene alimentare - ID 391514

Assistente familiare - Corso ID: 183

CSU

CENTRO SERVIZI UNIVERSITARI MESSINA
VIA GIUSEPPE LA FARINA, 96 H - 98123 MESSINA
P.IVA 03635550837

Modulo/unità formativa	Abilità	Conoscenze	Competenze
Elementi di osservazione e comunicazione	- Individuare i bisogni non soddisfatti della persona assistita - Riconoscere i segnali/sintomi di disagio della persona assistita - Individuare i soggetti significativi e le dinamiche relazionali rispetto alle caratteristiche psico-fisiche della persona assistita	Elementi di osservazione e comunicazione	Assistere la persona nella soddisfazione dei bisogni primari e nella gestione degli interventi igienico-sanitari
Tecniche di prevenzione e di cura delle complicanze delle principali patologie degenerative	- Identificare i rischi professionali in relazione al lavoro di cura - Prevenire situazioni di rischio per l'incolumità della persona assistita - Alzare la persona nelle attività di assistenza sanitaria (parametri vitali)- semplici interventi di primo soccorso- modificazioni semplici- assunzione dei farmaci- utilizzo degli apparecchi medicali di semplice uso) - Supportare la persona nelle attività assistenziali (mobilitazione- igiene personale- alimentazione- espletamento delle funzioni fisiologiche) - Curare le condizioni igieniche nel contesto di vita quotidiana	- I bisogni primari: tecniche di base - Tecniche di prevenzione e di cura delle complicanze delle principali patologie degenerative	Supportare la persona nelle attività domestiche alberghiere e igienico ambientali
Tecniche di mobilitazione	- Prevenire situazioni di rischio per l'incolumità della persona assistita - Supportare la persona nelle attività assistenziali (mobilitazione- igiene personale- alimentazione- espletamento delle funzioni fisiologiche) - Favorire l'autonomia della persona assistita	Tecniche di mobilitazione	Supportare la persona nelle attività domestiche alberghiere e igienico ambientali
Elementi di primo soccorso	- Identificare i rischi professionali in relazione al lavoro di cura - Prevenire situazioni di rischio per l'incolumità della persona assistita - Attivare l'intervento delle figure competenti e di riferimento nelle situazioni di emergenza sanitaria e/o sociale - Riconoscere le condizioni psico-fisico-sociali e porre attenzione alla biografia della persona assistita - Segnalare ai familiari e/o al personale di assistenza i mutamenti delle condizioni della persona	- Sicurezza e prevenzione - Elementi di primo soccorso - Prevenzione degli incidenti domestici	- Assistere la persona nella soddisfazione dei bisogni primari e nella gestione degli interventi igienico-sanitari - Supportare la persona nelle attività domestiche alberghiere e igienico ambientali

Modulo/unità formativa	Abilità	Conoscenze	Competenze
Elementi di igiene personale	- Identificare le norme igienico-alimentari e igienico-ambientali di sicurezza riferite alla persona assistita e agli ambienti - Trattare i dati raccolti relativi alla persona assistita - Supportare la persona nelle attività assistenziali (mobilità/trasporto- igiene personale- alimentazione- espletamento delle funzioni fisiologiche) - Assicurare il cambio della biancheria della persona- della casa e/o dell'ambiente di vita	- I bisogni primari: tecniche di base - Elementi di igiene personale - Elementi di igiene ambientale a domicilio: pulizia della casa e cura della biancheria - Elementi di igiene alimentare	Assistere la persona nella soddisfazione dei bisogni primari e nella gestione degli interventi igienico-sanitari
Tecniche di automedicazione, assunzione e smaltimento dei farmaci	- Prevenire situazioni di rischio per l'incolumità della persona assistita - Assistere la persona nella preparazione e/o assunzione dei pasti - Utilizzare i punti vendita in relazione a criteri di qualità ed economicità per i rifornimenti necessari - Segnalare ai familiari e/o al personale di assistenza i mutamenti delle condizioni della persona	- Tecniche di prevenzione e di cura delle complicanze delle principali patologie degenerative - Tecniche di automedicazione e di assunzione dei farmaci - Conservazione dei farmaci e loro smaltimento	Supportare la persona nelle attività domestiche alberghiere e igienico-ambientali
Elementi di economia domestica e di gestione del bilancio domestico	- Attivare l'intervento delle figure competenti e di riferimento nelle situazioni di emergenza sanitaria e/o sociale - Utilizzare i punti vendita in relazione a criteri di qualità ed economicità per i rifornimenti necessari	- Elementi di economia domestica e di gestione del bilancio domestico - Preparazione dei pasti	Supportare la persona nelle attività domestiche alberghiere e igienico-ambientali
Elementi di igiene ambientale	- Assicurare il cambio della biancheria della persona- della casa e/o dell'ambiente di vita - Rispettare l'autodeterminazione della persona assistita	Elementi di igiene ambientale a domicilio: pulizia della casa e cura della biancheria	Supportare la persona nelle attività domestiche alberghiere e igienico-ambientali
Preparazione dei pasti	Assistere la persona nella preparazione e/o assunzione dei pasti	- I bisogni primari: tecniche di base - Preparazione dei pasti	- Assistere la persona nella soddisfazione dei bisogni primari e nella gestione degli interventi igienico-sanitari - Supportare la persona nelle attività domestiche alberghiere e igienico-ambientali

Modulo/unità formativa	Abilità	Conoscenze	Competenze
Scage	• Individuare i bisogni non soddisfatti della persona assistita • Identificare le norme igienico-alimentari e igienico-ambientali di sicurezza riferite alla persona assistita e agli ambienti • Riconoscere i segnali/sintomi di disagio della persona assistita • Identificare i rischi professionali in relazione al lavoro di cura • Trattare i dati raccolti relativi alla persona assistita • Prevenire situazioni di rischio per l'incolumità della persona assistita • Aiutare la persona nelle attività di assistenza sanitaria (parametri vitali- semplici interventi di primo soccorso- modificazioni semplici- assunzione dei farmaci- utilizzo degli apparecchi medicali di semplice uso) • Attivare l'intervento delle figure competenti e di riferimento nelle situazioni di emergenza sanitaria e/o sociale • Supportare la persona nelle attività assistenziali (mobilitazione- igiene personale- alimentazione- espletamento delle funzioni fisiologiche) • Curare le condizioni igieniche nel contesto di vita quotidiana • Riconoscere le condizioni psico-fisico-sociali e porre attenzione alla biografia della persona assistita • Aiutare la persona nella preparazione e/o assunzione dei pasti • Individuare i soggetti significativi e le dinamiche relazionali rispetto alle caratteristiche psicofisiche della persona assistita • Assicurare il cambio della biancheria della persona- della casa e/o dell'ambiente di vita • Rispettare l'autodeterminazione della persona assistita • Utilizzare i punti vendita in relazione a criteri di qualità ed economicità per i rifornimenti necessari • Favorire l'autonomia della persona assistita • Segnalare ai familiari e/o al personale di assistenza i mutamenti delle condizioni della persona	• Elementi di osservazione e comunicazione • I bisogni primari: tecniche di base • Sicurezza e prevenzione • Tecniche di mobilitazione • Elementi di primo soccorso • Elementi di igiene personale • Tecniche di prevenzione e di cura delle complicanze delle principali patologie degenerative • Tecniche di automedicazione e di assunzione dei farmaci • Conservazione dei farmaci e loro smaltimento • Elementi di igiene ambientale a domicilio: pulizia della casa e cura della biancheria • Elementi di economia domestica e di gestione del bilancio domestico • Preparazione dei pasti • Prevenzione degli incidenti domestici • Elementi di igiene alimentare	• Assistere la persona nella soddisfazione dei bisogni primari e nella gestione degli interventi igienico-sanitari • Supportare la persona nelle attività domestiche albergo e igienico-ambientali

CSU

CENTRO SERVIZI UNIVERSITARI MESSINA
VIA GIUSEPPE LA FARINA, 96 H - 98123 MESSINA
P.IVA 03635550837

Assistente familiare - Corso ID: 183

Modulo/unità formativa	Ore previste	Cat. Docenti coinvolti (A+B)	Attrezzature/strumenti	Metodologie didattiche	Valutazione	Obiettivo	Ore aula	Di cui ore e-learning	Ore stage
Modulo igiene e sicurezza	16						16	0	0
Modulo alfabetizzazione informatica	24						24	0	0
Modulo lingua straniera	20						20	0	0
Elementi di osservazione e comunicazione	5	A	L'ente proponente assicura che la logistica nella quale si svolgerà il percorso formativo sarà dotata di aula per la teoria, di aula per le esercitazioni pratiche e di laboratorio informatico; inoltre, sono predisposti spazi per le attività di accoglienza/attesa e per i processi di lavoro segretariali e amministrativi.	Sarà una metodologia didattica che si ispira al principio generale del learning by doing (imparare facendo) e rappresenta una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante il corso. Ogni studente è infatti impegnato nella realizzazione di un progetto concreto, a partire da un problema da risolvere sulla base di ciò che ha appreso durante il percorso un interesse personale, legato alla professione di riferimento un'esperienza personale diretta	Le verifiche di apprendimento possono risultare in prove scritte e/o orali con la presentazione e discussione eventuale di un elaborato. A cura del docente sono valutati il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso e certificato con il voto il grado di preparazione individuale raggiunto. Accompagnamento del percorso, supporto alla frequenza e all'inserimento.	Finalità del modulo è l'acquisizione di competenze, abilità e conoscenze in relazione al segmento modulare specifico che è perfettamente inserito nel quadro generale	5	0	0
Tecniche di prevenzione e di cura delle complicanze delle principali patologie degenerative	45	A	L'ente proponente assicura che la logistica nella quale si svolgerà il percorso formativo sarà dotata di aula per la teoria, di aula per le esercitazioni pratiche e di laboratorio informatico; inoltre, sono predisposti spazi per le attività di accoglienza/attesa e per i processi di lavoro segretariali e amministrativi.	Sarà una metodologia didattica che si ispira al principio generale del learning by doing (imparare facendo) e rappresenta una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante il corso. Ogni studente è infatti impegnato nella realizzazione di un progetto concreto, a partire da un problema da risolvere sulla base di ciò che ha appreso durante il percorso un interesse personale, legato alla professione di riferimento un'esperienza personale diretta	Le verifiche di apprendimento possono risultare in prove scritte e/o orali con la presentazione e discussione eventuale di un elaborato. A cura del docente sono valutati il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso e certificato con il voto il grado di preparazione individuale raggiunto. Accompagnamento del percorso, supporto alla frequenza e all'inserimento.	Finalità del modulo è l'acquisizione di competenze, abilità e conoscenze in relazione al segmento modulare specifico che è perfettamente inserito nel quadro generale	45	0	0

Modulo/unità formativa	Ore previste	Cat. Docenti coinvolti (A e B)	Attrezzature/ strumenti	Metodologie didattiche	Valutazione	Obiettivi	Ore aula	Di cui ore e- learning	Ore stage
Tecniche di mobilitazione	25	A	L'ente proponente assicura che la logistica nella quale si svolgerà il percorso formativo sarà dotato di aula per la teoria, di aula per le esercitazioni pratiche e di laboratorio informatico; inoltre, sono predisposti spazi per le attività di accoglienza/attesa e per i processi di lavoro segretariali e amministrativi.	Sarà una metodologia didattica che si ispira al principio generale del learning by doing (imparare facendo) e rappresenta una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante il corso. Ogni studente è infatti impegnato nella realizzazione di un progetto concreto, a partire da un problema da risolvere sulla base di ciò che ha appreso durante il percorso un interesse personale, legato alla professione di riferimento un'esperienza personale diretta.	Le verifiche di apprendimento possono risultare in prove scritte e/o orali con la presentazione e discussione eventuale di un elaborato. A cura del docente sono valutati il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso e certificato con il voto il grado di preparazione individuale raggiunto. Accompagnamento del percorso, supporto alla frequenza e all'inserimento.	Finalità del modulo è l'acquisizione di competenze, a bilità e conoscenze in relazione al segmento modulare specifico che è perfettamente inserito nel quadro generale.	25	0	0
Elementi di primo soccorso	25	A	L'ente proponente assicura che la logistica nella quale si svolgerà il percorso formativo sarà dotato di aula per la teoria, di aula per le esercitazioni pratiche e di laboratorio informatico; inoltre, sono predisposti spazi per le attività di accoglienza/attesa e per i processi di lavoro segretariali e amministrativi.	Sarà una metodologia didattica che si ispira al principio generale del learning by doing (imparare facendo) e rappresenta una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante il corso. Ogni studente è infatti impegnato nella realizzazione di un progetto concreto, a partire da un problema da risolvere sulla base di ciò che ha appreso durante il percorso un interesse personale, legato alla professione di riferimento un'esperienza personale diretta.	Le verifiche di apprendimento possono risultare in prove scritte e/o orali con la presentazione e discussione eventuale di un elaborato. A cura del docente sono valutati il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso e certificato con il voto il grado di preparazione individuale raggiunto. Accompagnamento del percorso, supporto alla frequenza e all'inserimento.	Finalità del modulo è l'acquisizione di competenze, a bilità e conoscenze in relazione al segmento modulare specifico che è perfettamente inserito nel quadro generale.	25	0	0
Elementi di igiene personale	10	A	L'ente proponente assicura che la logistica nella quale si svolgerà il percorso formativo sarà dotato di aula per la teoria, di aula per le esercitazioni pratiche e di laboratorio informatico; inoltre, sono predisposti spazi per le attività di accoglienza/attesa e per i processi di lavoro segretariali e amministrativi.	Sarà una metodologia didattica che si ispira al principio generale del learning by doing (imparare facendo) e rappresenta una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante il corso. Ogni studente è infatti impegnato nella realizzazione di un progetto concreto, a partire da un problema da risolvere sulla base di ciò che ha appreso durante il percorso un interesse personale, legato alla professione di riferimento un'esperienza personale diretta.	Le verifiche di apprendimento possono risultare in prove scritte e/o orali con la presentazione e discussione eventuale di un elaborato. A cura del docente sono valutati il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso e certificato con il voto il grado di preparazione individuale raggiunto. Accompagnamento del percorso, supporto alla frequenza e all'inserimento.	Finalità del modulo è l'acquisizione di competenze, a bilità e conoscenze in relazione al segmento modulare specifico che è perfettamente inserito nel quadro generale.	10	0	0

Allegato 3 - Formulario

Modulo/unità formativa	Ore previste	Cat. Docenti coinvolti (A o B)	Attrezzature/ strumenti	Metodologie didattiche	Valutazione	Obiettivo	Ore aula	Di cui on-line e- learning	Ore stage
Tecniche di automedicazione, assunzione e smaltimento dei farmaci	10	A	L'ente proponente assicura che la logistica nella quale si svolgerà il percorso formativo sarà dotata di aula per la teoria, di aula per le esercitazioni pratiche e di laboratorio informatico; inoltre, sono predisposti spazi per le attività di accoglienza/attesa e per i processi di lavoro segretariali e amministrativi.	Sarà una metodologia didattica che si ispira al principio generale del learning by doing (imparare facendo) e rappresenta una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante il corso. Ogni studente è infatti impegnato nella realizzazione di un progetto concreto, a partire da un problema da risolvere sulla base di ciò che ha appreso durante il percorso un interesse personale, legato alla professione di riferimento un'esperienza personale diretta	Le verifiche di apprendimento possono risultare in prove scritte o/o orali con la presentazione e discussione eventuale di un elaborato. A cura del docente sono valutati il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso e certificato con il voto il grado di preparazione individuale raggiunto. Accompagnamento del percorso, supporto alla frequenza e all'inserimento.	Finalità del modulo è l'acquisizione di competenze, abilità e conoscenze in relazione al segmento modulare specifico che è perfettamente inserito nel quadro generale	10	0	0
Elementi di economia domestica e di gestione del bilancio domestico	15	A	L'ente proponente assicura che la logistica nella quale si svolgerà il percorso formativo sarà dotata di aula per la teoria, di aula per le esercitazioni pratiche e di laboratorio informatico; inoltre, sono predisposti spazi per le attività di accoglienza/attesa e per i processi di lavoro segretariali e amministrativi.	Sarà una metodologia didattica che si ispira al principio generale del learning by doing (imparare facendo) e rappresenta una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante il corso. Ogni studente è infatti impegnato nella realizzazione di un progetto concreto, a partire da un problema da risolvere sulla base di ciò che ha appreso durante il percorso un interesse personale, legato alla professione di riferimento un'esperienza personale diretta	Le verifiche di apprendimento possono risultare in prove scritte o/o orali con la presentazione e discussione eventuale di un elaborato. A cura del docente sono valutati il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso e certificato con il voto il grado di preparazione individuale raggiunto. Accompagnamento del percorso, supporto alla frequenza e all'inserimento.	Finalità del modulo è l'acquisizione di competenze, abilità e conoscenze in relazione al segmento modulare specifico che è perfettamente inserito nel quadro generale	15	0	0
Elementi di igiene ambientale	20	A	L'ente proponente assicura che la logistica nella quale si svolgerà il percorso formativo sarà dotata di aula per la teoria, di aula per le esercitazioni pratiche e di laboratorio informatico; inoltre, sono predisposti spazi per le attività di accoglienza/attesa e per i processi di lavoro segretariali e amministrativi.	Sarà una metodologia didattica che si ispira al principio generale del learning by doing (imparare facendo) e rappresenta una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante il corso. Ogni studente è infatti impegnato nella realizzazione di un progetto concreto, a partire da un problema da risolvere sulla base di ciò che ha appreso durante il percorso un interesse personale, legato alla professione di riferimento un'esperienza personale diretta	Le verifiche di apprendimento possono risultare in prove scritte o/o orali con la presentazione e discussione eventuale di un elaborato. A cura del docente sono valutati il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso e certificato con il voto il grado di preparazione individuale raggiunto. Accompagnamento del percorso, supporto alla frequenza e all'inserimento.	Finalità del modulo è l'acquisizione di competenze, abilità e conoscenze in relazione al segmento modulare specifico che è perfettamente inserito nel quadro generale	20	0	0

Modulo/unità formativa	Ore previste	Cat. Docenti coinvolti (A o B)	Attrezzature/ strumenti	Metodologie didattiche	Valutazione	Obiettivo	Ore aula	Di cui ore e- learning	Ore stage
Preparazione dei posti	25	A	L'ente proponente assicura che la logistica nella quale si svolgerà il percorso formativo sarà dotata di aula per la teoria, di aula per le esercitazioni pratiche e di laboratorio informatico; inoltre, sono predisposti spazi per le attività di accoglienza/attesa e per i processi di lavoro segretariali e amministrativi.	Sarà una metodologia didattica che si ispira al principio generale del learning by doing (imparare facendo) e rappresenta una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante il corso. Ogni studente è infatti impegnato nella realizzazione di un progetto concreto, a partire da un problema da risolvere sulla base di ciò che ha appreso durante il percorso un interesse personale, legato alla professione di riferimento un'esperienza personale diretta	Le verifiche di apprendimento possono risultare in prove scritte e/o orali con la presentazione e discussione eventuale di un elaborato. A cura del docente sono valutati il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso e certificato con il voto il grado di preparazione individuale raggiunto. Accompagnamento del percorso, supporto alla frequenza e all'inserimento.	Finalità del modulo è l'acquisizione di competenze, a bilità e conoscenze in relazione al segmento modulare specifico che è perettamente inserito nel quadro generale	25	0	0
Stage	120		Le attrezzature utilizzate durante il periodo di stage saranno sostanzialmente materiale in dotazione collettiva e quello individuale come il vestiario	Sarà una metodologia didattica che si ispira al principio generale del learning by doing (imparare facendo) e rappresenta una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante il corso. Ogni studente è infatti impegnato nella realizzazione di un progetto concreto, a partire da un problema da risolvere sulla base di ciò che ha appreso durante il percorso un interesse personale, legato alla professione di riferimento un'esperienza personale diretta	Le verifiche di apprendimento possono risultare in prove scritte e/o orali con la presentazione e discussione eventuale di un elaborato. A cura del docente sono valutati il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso e certificato con il voto il grado di preparazione individuale raggiunto. Accompagnamento del percorso, supporto alla frequenza e all'inserimento.	Finalità del modulo è l'acquisizione di competenze, a bilità e conoscenze in relazione al segmento modulare specifico che è perettamente inserito nel quadro generale	0	0	120

2. REQUISITI DI PARTECIPAZIONE GENERALI E SPECIFICI

Il personale di cui art. 2 potrà manifestare la propria disponibilità all'eventuale incarico attraverso apposita candidatura (Allegato 1). Gli interessati dovranno dichiarare di possedere alla data di presentazione della domanda, i seguenti requisiti generali:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali anche non definitive e non avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo, destituito o dispensato da un impegno presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento;
- di non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d) nelle posizioni concernenti lo Statuto degli impiegati civili dello Stato approvato con decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957 n° 3
- Possedere competenze didattiche e professionali coerenti con le materie oggetto di candidatura
- Essere in possesso di almeno titolo di istruzione Scuola secondaria di II grado/Diploma professionale per la docenza
- Iscrizione completa ed autorizzata al Sarf Sistema Albo Registro Formatori <https://sarf.formasicilia.it/>
- Dichiarazione di appartenenza ad una delle 3 Fasce Professionali previste dal Vademecum PR FSE+ Sicilia 2021-2027 (VEDI NOTA IN GRASSETTO)

PER ISCRIVERSI AL SARF PER I PROFILI 3.1 FORMATORE E 3.2 FORMATORE/TUTOR E' NECESSARIO AVERE LA LAUREA (O ALMENO DIPLOMA ATTINENTE L'AREA FORMATIVA + AMPIA E DOCUMENTATA ESPERIENZA SPECIFICA DI ALMENO 5 ANNI CHE RISULTI DA DOCUMENTAZIONE A SUPPORTO NECESSARIA PER ISCRIZIONE AL SARF OLTRE CHE A DETTAGLIATO CURRICULUM VITAE RIGOROSAMENTE IN FORMATO EUROPEO)

- **FASCIA A** (rientrano: Docenti universitari di ruolo; Docenti della scuola pubblica secondaria di 1° e 2° livello impegnati in attività formative proprie del settore/materia di appartenenza con esperienza almeno quinquennale; Dirigenti di azienda ed imprenditori con esperienza almeno quinquennale in attività inerenti al settore/materia oggetto della progettazione; Professionisti ed esperti di formazione con esperienza almeno quinquennale in attività inerenti al settore/materia oggetto della progettazione; Ricercatori senior con esperienza almeno quinquennale)
- **FASCIA B** (rientrano: Ricercatori universitari di primo livello impegnati in attività proprie del settore/materia di appartenenza e/o di specializzazione; Ricercatori junior con esperienza almeno triennale di docenza e di conduzione/gestione di progetti nel settore di interesse; Professionisti ed esperti di formazione con esperienza almeno triennale in attività inerenti al settore/materia oggetto della progettazione)
- **FASCIA C** (rientrano: Assistenti tecnici (laureati o diplomati) con competenza ed esperienza professionale nel settore; Professionisti ed esperti junior in attività inerenti al settore/materia oggetto della docenza)

La mancanza anche di uno solo dei predetti requisiti comporterà l'esclusione dalla valutazione dell'istanza di partecipazione. Il possesso dei requisiti sopra elencati dovrà essere autocertificato dai candidati mediante compilazione di autocandidatura allegata al presente Bando. La sottoscrizione della suddetta autocandidatura comprensiva di autocertificazione attestante la fascia di appartenenza comporta assunzione di responsabilità da parte del candidato circa la veridicità di quanto dichiarato, oltre che sotto il profilo penale, anche sotto quello specifico riguardante conseguenze a carico dell'Ente derivanti da esito negativo delle verifiche svolte dai competenti organismi di controllo. In particolare, in presenza di eventuali decurtazioni del finanziamento a seguito di verifiche sul contenuto delle suddette dichiarazioni, l'Ente si rivarrà sul responsabile delle stesse. La partecipazione alla presente procedura di selezione è libera. La valutazione dell'esistenza del possesso dei requisiti è demandata al giudizio insindacabile della Commissione di valutazione nominata dall'Ente. Il bando è destinato prioritariamente ai formatori iscritti nell'albo di cui all'art.5 della Legge regionale 10 luglio 2018 n.10, ed in subordine agli altri docenti già inseriti nel registro Elenco formatori 2° livello rilevabili dal SARF della Regione Siciliana di cui alla Legge regionale

23/2019 e ss.mm.ii. A parità di punteggio i candidati iscritti all'albo dei formatori di cui al D.D.G. n. 768 del 30/07/2021 avranno priorità nella formulazione delle graduatorie, esclusivamente per l'area funzionale ed il profilo di appartenenza per cui gli stessi risultano inseriti nel suddetto D.D.G. di cui alla Declaratoria CCNL 2011-2013.

3. TERMINI E MODALITA' DI CANDIDATURA

Le domande di candidatura, compilate esclusivamente secondo il modello Allegato, dovranno contenere la seguente documentazione:

- Copia documento di riconoscimento in corso di validità e codice fiscale;
- Curriculum vitae, in formato Europeo (EUROPASS) datato e sottoscritto che, dovrà contenere, tutte le indicazioni utili a valutare l'attività didattica e/o professionale, di studio del concorrente, con l'esatta precisazione dei periodi ai quali si riferiscono le attività medesime, ed ogni altro riferimento che il candidato ritenga di rappresentare, nel proprio interesse, per la valutazione della sua attività. (allegando eventuali certificazioni utili a documentare l'esperienza e/o competenza) firmato e reso sotto forma di dichiarazione sostitutiva ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR445/2000 e con il consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/03 e del Regolamento Europeo n. 679/16;
- Modello Candidatura redatta secondo l'allegato 1 al presente bando
- Copia Attribuzione partita iva o autocertificazione per i professionisti titolari.
- Copia iscrizione all'Albo di cui al D.D.G. n. 768 del 30/07/2021;
- Copia ricevuta Iscrizione al Sarf generata dal sistema;

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre il 31/10/2025 alle ore 15:00 brevi manu, in busta chiusa, presso la sede legale dell'Ente in VIA LA FARINA 96 H MESSINA 98123 o tramite raccomandata all'indirizzo VIA LA FARINA 96 H MESSINA 98123 o tramite pec csu@pec.csume.it inserendo nell'oggetto la provincia di candidatura.

Le domande incomplete, non firmate o prive di allegati saranno considerate nulle.

Rimane esclusa qualunque altra forma di presentazione della domanda di candidatura difforme dalle modalità sopracitate.

Le istanze di autocandidatura pervenute oltre il predetto termine saranno acquisite e saranno trattate dalla Direzione Risorse Umane che, in caso di idoneità, procederà all'inserimento in apposito elenco denominato "LONG LIST PROFILI IDONEI", le stesse saranno valutate, esclusivamente in caso di posizioni rimaste vacanti a seguito di esaurimento degli idonei nei termini, o a seguito di rinunce, fino alla conclusione delle attività formative e in qualsivoglia sede.

Nella siffatta fattispecie, l'Ente si riserva la facoltà di effettuare oltre la valutazione per titoli, anche un colloquio conoscitivo con i candidati.

Qualora le candidature fossero inferiori alla copertura dell'organico necessario al regolare svolgimento dei percorsi che effettivamente verranno autorizzati, o a seguito di dimissioni, rinunce volontarie, l'Ente, a proprio insindacabile giudizio, disporrà dei candidati inseriti nella suddetta "LONG LIST PROFILI IDONEI", in funzione dei titoli ed esperienze didattiche e/o professionali acquisite e di eventuali colloqui. L'ente, comunque farà ricorso al personale assegnatario dell'incarico come indicato al successivo art. 6 dopo aver valutato, al proprio interno, la possibilità di completare l'orario al personale già in servizio con rapporto di lavoro a T.I. e T.D. ed a orario parziale e solo dopo aver riconosciuto la continuità del personale in forza dovendosi garantire con priorità il mantenimento dei livelli occupazionali.

CSU
CENTRO SERVIZI UNIVERSITARI MESSINA
VIA GIUSEPPE LA FARINA, 96 H - 98123 MESSINA
P.IVA 03635550837

4. MODALITÀ DI SELEZIONE DEI CANDIDATI

La valutazione dei requisiti sarà effettuata da apposita Commissione all'uopo nominata. Saranno valutati solamente i titoli afferenti la tipologia dell'intervento. La selezione, previa verifica della documentazione allegata all'istanza, avverrà secondo le seguenti modalità:

- Valutazione e comparazione dei curriculum vitae dei candidati, finalizzata all'assegnazione di un punteggio scaturente dai criteri di cui alla griglia di valutazione più avanti riportata;
- Ordine di arrivo e completezza della documentazione richiesta, considerato il click day previsto per la riserva delle risorse;
- Eventuale svolgimento, in presenza o in modalità telematica, di un colloquio a carattere conoscitivo e motivazionale, volto ad approfondire le informazioni curriculari e a valutare:
- L'esperienza formativa e professionale, sotto il profilo della coerenza con il modulo per cui ci si candida,
- La disponibilità a impegnarsi a svolgere la docenza secondo le esigenze connesse alla calendarizzazione delle lezioni;
- Le capacità, proprie del ruolo, di gestione e animazione di gruppi, di ascolto, di interpretazione delle reazioni dell'aula, di motivazione all'apprendimento.

La selezione dei candidati e l'idoneità degli stessi a ricoprire l'incarico sulla base della documentazione presentata e secondo la seguente griglia di punteggi:

CRITERI DI VALUTAZIONE PERSONALE DOCENTE

CRITERIO	REQUISITO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MAX
TITOLO DI STUDIO	Laurea vecchio ordinamento/magistrale inerente la tipologia del profilo professionale	Titolo non cumulabile	15
	Laurea triennale inerente la tipologia del profilo professionale	Titolo non cumulabile	10
	Diploma di scuola media superiore	Titolo non cumulabile	5
ESPERIENZA DIDATTICA	Esperienza di docenza nell'ambito della competenza professionale d'interesse	2 punti per ogni anno di esperienza (max 10 anni)	20
ESPERIENZA PROFESSIONALE	Esperienza professionale nell'ambito della competenza professionale d'interesse	2 punti per ogni anno di esperienza (max 10 anni)	20
COERENZA ESPERIENZE DEL CURRICULUM VITAE	Coerenza di titoli ed esperienze con i profili di candidatura		45
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO			100

CSU
CENTRO SERVIZI UNIVERSITARI MESS
VIA GIUSEPPE LA FARINA, 96 H - 98123 MESSINA
P.IVA 03685550837

CRITERI DI VALUTAZIONE PERSONALE NON DOCENTE (TUTOR - OPERATORE DI SEGRETERIA - OPERATORE AUSILIARIO)

CRITERIO	REQUISITO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MAX
TITOLO DI STUDIO	Laurea vecchio ordinamento/magistrale inerente la tipologia del profilo professionale	Titolo non cumulabile	15

	Diploma di scuola media superiore	Titolo non cumulabile	10
	Diploma di scuola media inferiore	Titolo non cumulabile	5
CONOSCENZE INFORMATICHE	Possesso di titoli e/o attestati informatici (max 5 titoli)	2 punti per ogni attestato informatico	10
ESPERIENZA PROFESSIONALE	Esperienza professionale nell'ambito della competenza professionale d'interesse	3 punti per ogni anno di esperienza (max 10 anni)	30
COERENZA ESPERIENZE DEL CURRICULUM VITAE	Coerenza di titoli ed esperienze con i profili di candidatura	Coerenza di titoli ed esperienze con i profili di candidatura	45
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO			100

CSU
CENTRO SERVIZI UNIVERSITARI MESSINA
VIA GIUSEPPE LA FARINA, 95N - 98123 MESSINA
P.IVA 03835550837

Verificati il possesso dei requisiti di cui al precedente art. 3 e la documentazione prodotta, la Commissione procederà all'istruttoria per la valutazione dei titoli (a seconda del profilo) che determinerà l'assegnazione di specifico punteggio e procederà, laddove dovesse ritenerlo utile o necessario, a convocare i candidati per lo svolgimento, in presenza e/o in modalità telematica, del colloquio. La convocazione sarà eventualmente effettuata all'indirizzo mail indicato nell'istanza di partecipazione; l'Ente declina qualsiasi responsabilità per eventuali casi di mancata ricezione della convocazione imputabile a problemi di carattere tecnico della casella di posta del destinatario. A conclusione degli eventuali colloqui, la Commissione provvederà a stilare la graduatoria finale degli idonei. A parità di punteggio fra più soggetti in esito alla complessiva procedura di selezione e valutazione, sarà data preferenza al candidato iscritto all'Albo, in subordine agli anni di esperienza utili ai fini del calcolo della fascia di appartenenza e, a parità delle prime due condizioni, all'anzianità anagrafica.

L'ente si riserva la non assegnazione del modulo nel caso ritenga che le candidature pervenute non rispondano sufficientemente alle caratteristiche del progetto e procederà ad effettuare o nuova procedura pubblica fino all'individuazione dei profili adeguati o a individuare autonomamente i candidati dall' iscritti nell'albo di cui all'art.5 della Legge regionale 10 luglio 2018 n.10 o inseriti nel registro Elenco formatori 2° livello rilevabili dal SARF della Regione Siciliana di cui alla Legge regionale 23/2019 e ss.mm.ii.

Al termine delle operazioni di selezione sarà redatta una graduatoria e gli esiti della selezione saranno resi pubblici mediante affissione in bacheca presso la sede legale dell'ente e pubblicazione sul sito istituzionale dell'Ente. Dalla data di tale pubblicazione decorrerà il termine di 3 giorni entro il quale gli interessati potranno presentare le proprie osservazioni. La Commissione valuterà le eventuali osservazioni pervenute e procederà a stilare le graduatorie definitive. Sulla base di eventuali ulteriori necessità di assunzione di altro personale per lo specifico profilo di cui alla Selezione, l'Ente potrà attingere alla citata Long List degli idonei.

L'avvio di ciascun corso, oggetto del presente avviso, è, comunque, subordinato all'approvazione del corso stesso da parte del Dipartimento Regionale della Formazione Professionale ed alla emanazione del relativo decreto di concessione del finanziamento necessario per la sua realizzazione.

5. CONFERIMENTO INCARICO

Il punteggio riportato in esito alla selezione non produrrà, di per sé, l'automatica assegnazione dell'incarico. L'assegnazione e l'entità in termini di ore dell'incarico rimane, infatti, subordinata alla previa valutazione del permanere dell'esigenza da parte dell'Ente delle figure di cui al presente Bando dopo l'espletamento delle procedure impartite dall'Amministrazione Regionale. L'incarico di lavoro sarà stipulato nelle forme previste dalla normativa vigente e in coerenza con il Vademecum FSE della Regione Siciliana e Vademecum UCS e con le direttive dell'Amministrazione Regionale. La costituzione del rapporto di lavoro è condizionata all'effettivo avvio e svolgimento delle attività. Le risorse umane selezionate saranno invitate dall'Ente a stipulare il contratto individuale di lavoro nelle forme di legge previste e saranno inquadrare nel profilo, nell'area e nel livello economico, secondo la

disciplina prevista dal CNL della Formazione Professionale vigente al momento dell'assunzione o dal contratto di prestazione professionale (per i titolari di Partita IVA e/o per gli iscritti in albi professionali e secondo le normative vigenti).

Se il candidato selezionato dovesse essere un dipendente di una Pubblica Amministrazione, preliminarmente alla sottoscrizione del contratto egli dovrà produrre l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza ad assumere incarichi esterni (D. Lgs. 30/03/2001 n. 65 e s.m.i.). la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio della predetta autorizzazione.

L'Ente si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura in possesso dei requisiti minimi previsti e corrispondente alle esigenze progettuali; si riserva, inoltre, la possibilità di assegnare anche incarichi parziali, attribuendo solo una parte del monte ore della competenza indicata.

La formalizzazione del rapporto di lavoro, alle superiori condizioni, avverrà esclusivamente previo appuntamento in presenza, concordato con l'ufficio personale presso la sede legale dell'Ente

Dalla data di sottoscrizione del contratto individuale decorreranno tutti gli effetti giuridici ed economici connessi all'instaurazione del rapporto di lavoro e/o di collaborazione.

I pagamenti delle prestazioni e retribuzioni derivanti dalle attività oggetto del presente bando, saranno effettuati proporzionalmente all'emissione e al relativo incasso dei decreti di liquidazione da parte del Servizio Gestione di competenza del Dipartimento Regionale Formazione Professionale

7 PUBBLICAZIONE BANDO

Del presente Bando viene dato avviso pubblico mediante trasmissione al CPI della Sede Legale dell'Ente e al Dipartimento Regionale della Formazione Professionale, nonché mediante pubblicazione sul sito istituzionale dell'Ente e su quello dell'Avviso. La partecipazione al bando obbliga i candidati la formale accettazione delle disposizioni ivi contenute nel presente bando.

La mancata accettazione anche di una delle superiori condizioni, costituisce causa risolutiva dell'instaurazione del rapporto di lavoro.

Per tutto quanto non espressamente disciplinato dal presente bando, trova applicazione la normativa regionale e regolamentare vigente in materia.

8 TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Nella gestione delle domande di iscrizione di cui al presente Bando, l'ente osserverà le disposizioni di cui alla normativa sul trattamento dei dati personali e dei dati sensibili ai sensi dell'art. 13 del GDPR – Regolamento UE 2016/679 in materia di privacy

Per ulteriori informazioni e chiarimenti rivolgersi ai seguenti recapiti: 3515371474 – info@csume.it

10. VIGILANZA E CONTROLLI

Il corso è sottoposto alla vigilanza e al controllo della Regione Siciliana - **DIPARTIMENTO REGIONALE DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE**

Luogo, data MESSINA 23/10/2025

CSU

CENTRO SERVIZI UNIVERSITARI MESSINA
VIA GIUSEPPE LA FARINA, 96 H - 98123 MESSINA
P.IVA 03639550837

ALLEGATO 1

Spett.le CSU Centro Servizi
Universitari Messina
Via Giuseppe La Farina, 96H
Messina 98123

Avviso n. 20/24 PR FSE+ Sicilia 2021-2027 – Avviso per la realizzazione di percorsi per la formazione di assistenti familiari

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ Prov. (____) il ____/____/____ C.F. _____
 _____ residente a _____ Prov. (____) in Via/Piazza _____ n. _____
 Telefono _____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare al bando di selezione, per il reclutamento di personale da impegnare nei percorsi formativi Avviso Avviso n. 20/24 PR FSE+ Sicilia 2021-2027 – Avviso per la realizzazione di percorsi per la formazione di assistenti familiari”;

PERSONALE DOCENTE.

(segnare con una X le sedi formative scelte)

PROVINCE AFFERENTI LE SEDI FORMATIVE	
PROVINCIA DI _____	

PERSONALE NON DOCENTE.

(segnare con una X le sedi formative scelte)

PROVINCE AFFERENTI LE SEDI FORMATIVE	
PROVINCIA DI _____	

CSU
CENTRO SERVIZI UNIVERSITARI MESSINA
VIA GIUSEPPE LA FARINA, 36 H - 98123 MESSINA
P.IVA 01635550827

SPECIFICA NUMERO CORSO E NUMERO COMPETENZA RELATIVA (VEDI ELENCO DEL BANDO)

[illegible]

DICHARA

(Compilare i box sottostanti inserendo il titolo di studio e la fascia di esperienza professionale e didattica coerente con il modulo/i per il quale si presenta la candidatura.)

CRITERI DI VALUTAZIONE PERSONALE DOCENTE

CRITERIO	REQUISITO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MAX	Inserire Calcolo punteggio
TITOLO DI STUDIO	Laurea vecchio ordinamento/magistrale inerente la tipologia del profilo professionale	Titolo non cumulabile	15	
	Laurea triennale inerente la tipologia del profilo professionale	Titolo non cumulabile	10	
	Diploma di scuola media superiore	Titolo non cumulabile	5	
ESPERIENZA DIDATTICA	Esperienza di docenza nell'ambito della competenza professionale d'interesse	2 punti per ogni anno di esperienza (max 10 anni)	20	
ESPERIENZA PROFESSIONALE	Esperienza professionale nell'ambito della competenza professionale d'interesse	2 punti per ogni anno di esperienza (max 10 anni)	20	
COERENZA ESPERIENZE DEL CURRICULUM VITAE	Coerenza di titoli ed esperienze con i profili di candidatura		45	
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO			100	

CRITERI DI VALUTAZIONE PERSONALE NON DOCENTE (TUTOR - OPERATORE DI SEGRETERIA - OPERATORE AUSILIARIO)

CRITERIO	REQUISITO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MAX	Inserire Calcolo punteggio
TITOLO DI STUDIO	Laurea vecchio ordinamento/magistrale inerente la tipologia del profilo professionale	Titolo non cumulabile	15	
	Diploma di scuola media superiore	Titolo non cumulabile	10	
	Diploma di scuola media inferiore	Titolo non cumulabile	5	
CONOSCENZE INFORMATICHE	Possesso di titoli e/o attestati informatici (max 5 titoli)	2 punti per ogni attestato informatico	10	
ESPERIENZA PROFESSIONALE	Esperienza professionale nell'ambito della competenza professionale d'interesse	3 punti per ogni anno di esperienza (max 10 anni)	30	
COERENZA ESPERIENZE DEL CURRICULUM VITAE	Coerenza di titoli ed esperienze con i profili di candidatura	Coerenza di titoli ed esperienze con i profili di candidatura	45	
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO			100	

Il sottoscritto _____ dichiara di rientrare nella Fascia Professionale, così come indicata dal Vademecum del PR FSE+ Sicilia 2021-2027 (Versione n. 1.0 del 26/07/2023) e riportata in dettaglio nel Bando,

e che quanto indicato nella presente candidatura è autocertificato ai sensi dell'art.76 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del D.P.R. n. 445/2000

**TABELLA OBBLIGATORIA (FLAGGARE AREA DELA SARF, INDICARE DECORRENZA, SE
DOCENTE FLAGGARE FASCIA PROFESSIONALE DI APPARTENENZA**

Iscrizione Albo Formatori (SARF)		
FLAGGARE ED INDICARE DECORRENZA		☐ <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>
Iscrizione Elenco Formatori (SARF)		
FLAGGARE ED INDICARE DECORRENZA		☐ <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>
Fascia Professionale di Appartenenza ai sensi del Vademecum del PR FSE+ Sicilia 2021-2027 (Versione n. 1.0 del 26/07/2023) VEDI NOTA BANDO		
☐ A	☐ B	☐ C

Inoltre dichiara:

- ✓ di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- ✓ di essere in regime di godimento dei diritti politici nello stato di appartenenza;
- ✓ di non avere riportato condanne penali anche non definitive e non avere procedimenti penali in corso;
- ✓ di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo, destituito o dispensato da un impegno presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento;
- ✓ di non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d) nelle posizioni concernenti lo Statuto degli impiegati civili dello Stato approvato con decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957 n° 3;
- ✓ di aver preso visione del bando, di essere a conoscenza e di accettare tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo

Allega alla presente:

- curriculum vitae in formato Europeo, reso sotto forma di dichiarazione sostitutiva ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR445/2000 e con il consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/03 e del Regolamento Europeo n. 679/16;
- Copia del documento di riconoscimento in corso di validità e codice fiscale;

Il/La sottoscritto/a _____ consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii. dichiara sotto la propria responsabilità che i dati sopra riportati sono veritieri.

Luogo/Data _____ Firma Leggibile _____

Il/La sottoscritto/a _____ autorizza l'Ente al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 196/2003, come modificato dal D.lgs n. 101/2018, e nel rispetto di quanto previsto dal Regolamento UE n. 2016/679 (GDPR), solo per i fini istituzionali e consentiti dalla legge e dichiara di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali presente sul sito dell'Ente.

Luogo/Data _____ Firma Leggibile _____